

RECTORÍA

OFICIO N° UTeM/RUM-029/2001/26

ASUNTO: 3er. Informe de Avance Cuatrimestral POA 2025

MARLENNE JOHVANA MENDOZA GONZÁLEZ
DIRECTORA GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICA Y POLITÉCNICAS
PRESENTE:

Por medio del presente se procede a realizar la entrega del **Tercer Informe de Avance Cuatrimestral** correspondiente a septiembre – diciembre del Programa Operativo Anual POA 2025, se expone que fue cargado en la plataforma TIUTyP con la entrega correspondiente de las cédulas de proceso firmadas.

Los procesos que se deberán reportar del **cuatrimestre septiembre – diciembre 2025** son:

Procesos a reportar	Número de Proceso	Nombre de Proceso
1	1	Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES.
		Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.
2	2	Número de certificados expedidos anualmente por algún centro certificador.
3	3	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año.
4	4	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción.
5	5	Número de estudiantes inscritos en TSU.
		Número de estudiantes inscritos en Licenciatura.
6	6	Retención Escolar.
7	7	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas.
8	8	Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU.
9	10	Programas de Tutorías.
		Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías.
10	11	Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías.

11	12	Atención Psicopedagógica.
12	13	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo.
13	14	Número de Consejos de Vinculación instalados en la institución.
14	15	Porcentaje de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios.
15	16	Porcentaje de egresados de TSU que optaron por la continuidad y que tienen empleo.
16	18	Porcentaje de egresados de TSU que obtienen empleo en 6 meses o menos.
17	19	Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia.
18	20	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.
19	21	Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución.
20	22	Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados.
21	23	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.
22	24	Presentaciones artísticas y culturales.
23	25	Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas.
24	26	Torneos Deportivos.
		Participantes en torneos deportivos
		Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet.
		Software.

Sin más por el momento, me despido no sin antes enviarles un cordial saludo.

ATENTAMENTE
"APRENDER, SABER, Y HACER"
MANZANILLO, COL. A 20 DE ENERO DEL 2026


MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MANZANILLO



C.c.p.- Archivo.

Elaboró: Licda. Stéfany Loren González Montes. - Jefa del Departamento de Evaluación y Seguimiento de la UTeM.



Ciudad de México, a 20 de enero de 2026

Acuse de recepción del Informe de metas correspondiente al tercer cuatrimestre del Programa Operativo Anual 2025:

En el marco del **Programa Presupuestario U006 "Subsidios para Organismos Descentralizados Estatales"** y conforme a lo establecido en los **Convenio Específico para la Asignación de Recursos Financieros para la Operación y Seguimiento al Servicio Educativo de las Universidades del Subsistema Tecnológico**, en específico a la obligación de la Universidad establecida en **la cláusula sexta / séptima** según corresponda, que indica lo siguiente:

"LAS UNIVERSIDADES", adicionalmente a las obligaciones pactadas en el presente instrumento, para acceder a las aportaciones de **"LA SEP"** y de **"EL GOBIERNO DEL ESTADO"**, se obligan a lo siguiente:

II. Obligaciones de Planeación y Evaluación: inciso a) Elaborar el Programa Operativo Anual. Entregar a la SEP a través de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas a más tardar en el mes de febrero de 2025 su Programa Operativo Anual, el cual deberá alinearse al presupuesto autorizado y a los Lineamientos Generales de Universidades Tecnológicas y Politécnicas; así como los informes cuatrimestrales durante los terceros 20 (veinte) días naturales después de concluir cada cuatrimestre.

Sobre el particular, conforme a las atribuciones conferidas en el Artículo 15 del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública (RISEP), se hace constar que la **Universidad Tecnológica de Manzanillo entregó en tiempo y forma** mediante el Sistema Web TIUTyP, el **Informe de metas correspondiente al tercer cuatrimestre del Programa Operativo Anual 2025.**

Es importante mencionar que esta Dirección General procederá a la revisión y análisis de la información proporcionada y en caso de detectar errores o inconsistencias se reportarán a la Universidad solicitando la atención correspondiente.

ATENTAMENTE

Huella digital:

VW5pdmVyc2lkYWQgVGVjbm9sw7NnaWNhIGRIIE1hbnphb
mlsbG8wNkVVVDAwMDFQMjAyNi0wMS0yMCAxOToyMzo1M
g==

**DIRECCIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS**

(2026-01-20 19:23:52) Archivos entregados por la Universidad: 06EUT0001P_poa_oficio.pdf, 06EUT0001P_poa_cedula_excel.xlsm, 06EUT0001P_poa_cedula_pdf.pdf, 06EUT0001P_poa_evidencias.pdf



DENOMINACIÓN DEL PROCESO:

ACADÉMICO

NUM. DE PROCESO

1

TIPO DE PROCESO (3)

Eficiencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES	(Número de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por organismos reconocidos por el COPAES/ Total de programas de TSU evaluables)*100	PE	Consolidar para el año 2029 la calidad educativa de la institución mediante la acreditación de sus programas académicos por organismos reconocidos por COPAES, y asegurar su vigencia a través de procesos de mejora continua.	3	100	7	100	7	100
Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES	(Número de estudiantes que realizan sus estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES/ Número de estudiantes que realizan sus estudios de TSU en programas evaluables)*100	Estudiantes	Consolidar para el año 2029 la calidad educativa de la institución mediante la acreditación de sus programas académicos por organismos reconocidos por COPAES, y asegurar su vigencia a través de procesos de mejora continua.	522	79.2	550	83.5	564	86.62

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
Llevar a cabo la acreditación del P.E. de T.S.U. en Gastronomía (GAS)	Dictamen	1					1	100	1	100									Dirección de Planeación y Evaluación
Llevar a cabo la acreditación del P.E. de T.S.U. en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma (TID)	Dictamen	1									1	100	1	100	Se ejecutó conforme a los lineamientos establecidos por el organismo evaluador, logrando el dictamen correspondiente dentro del periodo programado. Esto resultado garantiza que el programa cumple con estándares nacionales de calidad, fortaleciendo su competitividad y credibilidad académica.	Dirección de Planeación y Evaluación			
Llevar a cabo el plan de trabajo de seguimiento de la mejora continua de las acreditaciones de los Programas Educativos de TSU.	Seguimiento del Plan de Trabajo	1									1	100	1	100	Se dio cumplimiento al plan de trabajo de seguimiento de mejora continua, asegurando que las recomendaciones derivadas de procesos previos de acreditación fueran atendidas oportunamente. Este seguimiento permanente permite mantener los indicadores de calidad en niveles óptimos y favorece la actualización del programa.	Dirección de Planeación y Evaluación			
Brindar atención, orientación y servicio a la matrícula alcanzada de los programas educativos acreditados.	Estudiantes	550									550	100	564	102.5	Se brindó atención, orientación y servicio a la matrícula objetivo de los programas educativos acreditados, alcanzando e incluso superando la cifra proyectada. La atención proporcionada aseguró que los estudiantes contaran con información, acompañamiento y servicios esenciales para su trayectoria académica, respondiendo así a los principios de inclusión, responsabilidad social y excelencia educativa.	Dirección de Planeación y Evaluación			

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Elevar y mantener la calidad de la educación de los Programas Educativos que se imparten bajo estándares nacionales e internacionales.

MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

DR. ENRIQUE ALEJANDRO HARRIS VALLE

NOBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE MANZANILLO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	2	<i>Pertinencia</i>

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de certificados expedidos anualmente por algún centro certificador.	Número de certificados expedidos anualmente por algún centro certificador.	Certificados	Al año 2025 ser una Institución Educativa reconocida como ente evaluador y certificador en los programas del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER)	0	0	1	100	1	100

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)	<i>República educadora, humanista y científica.</i>
--	---

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTOR A (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Atender y dar seguimiento al proceso de postulación de la UTeM siendo Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias como Organismo Certificador	Documentos probatorios	1	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	Se completó el proceso de entrega del contrato de acreditación debidamente firmado por las partes. Como parte del proceso se obtuvo la cédula de acreditación pasando ahora a la siguiente etapa de transferencia de conocimientos y tecnología.	Vinculación
Obtener la suscripción del contrato de acreditación inicial	Contrato	1					1	100	1	100	1	100	1	100	Se nos hizo llegar de parte CONOCER, el contrato ya suscrito por ambas partes, que formaliza el término de la etapa de acreditación inicial.	Vinculación
Obtener la Cédula de Acreditación Inicial	Cédula	1					1	100	1	100	1	100	1	100	Se asignó de manera oficial, el número de Cédula de Acreditación Inicial (ECE631-25) y recientemente, se nos hizo llegar la placa de acreditación que avala la Cédula junto con el contrato suscrito por ambas partes.	Vinculación
Ser una entidad certificadora y evaluadora de competencias en CONOCER	Certificados	1					1	100	1	100	1	100	1	100	Al completar el envío del contrato suscrito y la obtención de placa con la cédula de acreditación, se ha concluido con esta etapa, siendo la UTeM oficialmente una entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias. Ahora se procede con la siguiente etapa que consiste en la transferencia de tecnología y conocimientos de parte de CONOCER hacia la UTeM.	Vinculación

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

Impulsar la profesionalización de los alumnos, egresados, personal y la sociedad en general.

MTRO. GUILBERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL(A) RECTOR(A)

LICDA. DILVA YADIRA NAVA COVARRUBIAS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: Tecnológica de Manzanillo

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	<u>3</u>	<u>Eficacia</u>

ÁREA RESPONSABLE(4)
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el Año	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año	Estudios	Realizar un seguimiento constante a los objetivos planteados mediante el impacto de los indicadores de las áreas y analizar regularmente el entorno de la organización para tener una planificación con perspectiva a largo plazo.	1	100	1	100	0	0

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)
República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTOR A (9)				
			1				2				3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC										
Llevar a cabo la aplicación de encuestas de Trayectorias Educativas de los cuatrimestres en curso 1°, 4°, 7° y 10°, para la elaboración de un informe de resultado.	Informe	1													1	100	0	0	La actividad no se llevó a cabo debido a que la participación este año implicaba un costo de \$6,000.00 pesos más IVA, lo cual llevó a que la Dirección Académica y la Subdirección de Planeación y Evaluación determinaran no participar debido a que no se contaba con presupuesto asignado para esa actividad	Dirección de Planeación y Evaluación

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Impulsar el desarrollo institucional mediante la planeación estratégica, de acuerdo a las políticas de educación superior estatal, federal y las propias necesidades de la institución.



MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ
 NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)



MTRO. ENRIQUE ALEJANDRO HARRIS VALLE
 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: Tecnológica de Manzanillo

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	<u>4</u>	<u>Eficacia</u>

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción	(Número de estudiantes de nuevo ingreso participantes en programas de inducción/número total de estudiantes de nuevo ingreso)*100	Estudiantes	Al año 2029, de los alumnos identificados con riesgo de deserción y reprobación el 90% recibieron orientación tutorial, psicopedagógica y apoyo académico.	346	92	352	95	341	56

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)	<u>República educadora, humanista y científica.</u>
--	---

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)				
			1				2				3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
Desarrollar programa de inducción acorde a las necesidades de los alumnos de nuevo ingreso de cada Programa Educativo	Programa	1													1	100	1	100	Se implementó de manera exitosa un programa de inducción adaptado a las necesidades específicas de los alumnos de nuevo ingreso contribuyendo de manera directa en la mejora de su integración académica y social.	Dirección Académica
Llevar acabo la impartición de curso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso	Reporte	1													1	100	1	100	Se impartió el curso de inducción a un total de 341 estudiantes de nuevo ingreso, cumpliendo con el objetivo de brindar la orientación inicial necesaria para su integración académica y administrativa en la institución.	Dirección Académica

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Permitir que el aspirante a alumno de la UTeM conozca el contexto en el cual se va a desenvolver como estudiante, con el fin de mejorar su inclusión a las actividades y su vida académica.

MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL LA RECTOR(A)

MTRO. SERGIO SANMIGUEL CELIS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: ACADÉMICO	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	<u>5</u>	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de estudiantes inscritos en TSU	Número de estudiantes inscritos en TSU	Estudiantes	Al año 2029 aumento de la matrícula en un 23% (Meta total de 1455 estudiantes: de nuevo ingreso, reinscritos y de reingreso)	723	109.7	883	100	967	109.5
Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Número de estudiantes inscritos en Licenciatura	Estudiantes	Al año 2029 aumento de la matrícula en un 23% (Meta total de 1455 estudiantes: de nuevo ingreso, reinscritos y de reingreso)	459	109	410	100	438	107

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
Llevar a cabo el Plan de Trabajo Anual de Promoción y Difusión de la oferta educativa de la UTeM y generar el informe de la ejecución del mismo.	Informe	1																Se llevo a cabo el Plan de Trabajo e Informe de la ejecución del mismo, del área de Promoción y Difusión	Dirección Vinculación
Llevar a cabo la inscripción y reinscripción de los estudiantes de TSU para determinar la matrícula del periodo.	Reinscripción	883																Se llevo a cabo la actividad de inscripción y reinscripción de los estudiantes de TSU donde el resultado fue mayor a lo esperado con se obtuvo una matrícula alcanzada de 967 alumnos en total	Dirección Administración Escolar
Publicar en el sistema integral de información de la UTeM los periodos de inscripción y reinscripción de ING/LIC para la difusión del nuevo ciclo escolar.	Publicación	1																Se publico en el SIUTE M la información con respecto a las fechas de inscripciones y reinscripciones de ING/ LIC.	Dirección Administración Escolar
Llevar a cabo la inscripción y reinscripción de los estudiantes de ING/LIC para determinar la matrícula del periodo.	Matrícula alcanzada	410																Se llevo a cabo la inscripción y reinscripción de los estudiantes de ING/LIC el cual se tuvo una matrícula alcanzada de 438 alumnos	Dirección Administración Escolar

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

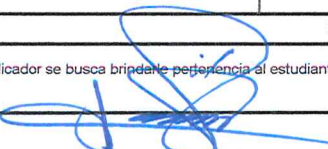
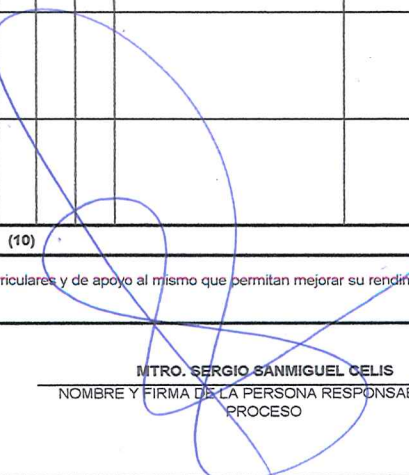
Los alumnos y egresados de los bachilleratos del Estado que desean formalizar una formación técnica y obtener un título de Técnico Superior Universitario, así como los que desean formalizar una formación profesional con título de Ingeniero / Licenciatura en carreras acordes al Sector Productivo del Estado.

MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

MTRA. BONNIE JASID BRUST BELTRÁN

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: <u>Tecnológica de Manzanillo</u>																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:							NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO (3)							
<u>ACADÉMICO</u>							6		<u>Eficacia</u>							
ÁREA RESPONSABLE (4)																
<u>DIRECCIÓN ACADÉMICA</u>																
INDICADORES (5)																
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)								
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Retención escolar	(Número de estudiantes que finalizaron el ciclo de formación/Número de estudiantes que iniciaron el ciclo de formación)*100	Estudiantes	Al año 2029, de los alumnos identificados con riesgo de deserción y reprobación el 90% recibieron orientación tutorial, psicopedagógica y apoyo académico.	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
				889	78.3	877	86	824	80.8							
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)								
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)			<u>República educadora, humanista y científica.</u>													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Realizar asesorías académicas individuales y grupales para los estudiantes que las soliciten.	Reporte	3	1	33,0	1	33,0	1	33,0	1	33,0	1	34	1	34	En este periodo cuatrimestral, se brindó atención a 40 alumnos a través de asesorías académicas, de las cuales 7 fueron grupales y el resto individuales, dirigidas a los estudiantes que solicitaron la orientación de los PTC's y PA's.	Dirección Académica
Llevar a cabo la canalización y seguimiento de los estudiantes que requirieron de los servicios del área psicopedagógica	Informe	3	1	33,0	1	33,0	1	33,0	1	33,0	1	34	1	34	En el informe del área de Tutorías y Psicopedagogía se contemplan los 92 estudiantes atendidos durante el cuatrimestre Septiembre - Diciembre 2025.	Psicopedagogía
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)																
Con este indicador se busca brindarle pertinencia al estudiante, así como mantenerlo motivado en las actividades no solo académicas sino extracurriculares y de apoyo al mismo que permitan mejorar su rendimiento académico y por ende elevar la eficiencia terminal de la Institución.																
 MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ					 MTRO. SERGIO SANMIGUEL CELIS											
NOBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)					NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO											

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE MANZANILLO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: EQUIDAD + GRUPOS VULNERABLES	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	Z	<u>Pertinencia</u>
ÁREA RESPONSABLE		
<u>DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR</u>		

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Indicador: Porcentaje de estudiantes mujeres becadas	(Número de estudiantes mujeres becadas/ número total de estudiantes mujeres en la institución)*100	Mujeres becadas	Para el 2025 eficientar los servicios de apoyo al estudiante.	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				137	29	146	30	149	30.6

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FORMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

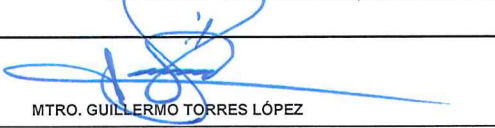
República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	AREA EJECUTORA (9)	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Llevar a cabo la Gestión, Promoción y Difusión de becas para las y los estudiantes de la UTeM	Promoción Realizada	3	1	33.3	1	33	1	33.3	1	33	1	33.4	1	33	Se realizó la gestión de la promoción y difusión de 2 convocatorias en el periodo Septiembre - diciembre del 2025: Beca alimenticia, beca institucional.	Becas	
Llevar a cabo la elaboración de un reporte y seguimiento a las estudiantes mujeres beneficiadas con una beca escolar.	Alumnas Beneficiadas	146										146	100	149	102	Se cumplió con la meta proyectada y se superó con 3 estudiantes más que fueron becas en el año 2025	Becas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

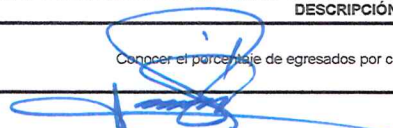
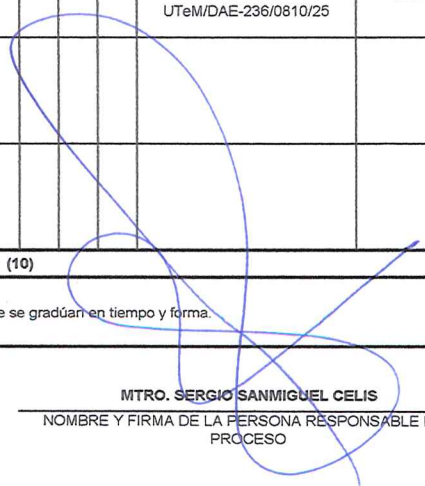
Con el alcance de este indicador se pretende obtener la mayor cantidad de alumnas becadas y en vulnerabilidad evitando el abandono escolar.


MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ


MTRA. BONNIE JASID BRUST BELTRÁN

NOMBRE Y FIRMA DEL RECTOR

NOMBRE Y FIRMA DEL RESPONSABLE O COORDINADOR DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025																			
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																			
UNIVERSIDAD: <u>TECNOLÓGICA DE MANZANILLO</u>																			
DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u>							NUM. DE PROCESO <u>8</u>		TIPO DE PROCESO (3) <u>Eficacia</u>										
ÁREA RESPONSABLE <u>DIRECCIÓN ACADÉMICA</u>																			
INDICADORES (5)																			
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)											
				2024		2025													
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU	(Número de estudiantes de TSU por cohorte que egresan/ Total de estudiantes de TSU de la cohorte)*100	Estudiantes	Al año 2029 aumento de la matrícula en un 23% (Meta total de 1455 estudiantes: de nuevo ingreso, reinscritos y de reingreso)	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
				224	51.4	207	49	203	58										
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)											
				2024		2025													
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado										
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)			<u>República educadora, humanista y científica.</u>																
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)																			
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%					
Llevar a cabo el programa de Estadías Profesionales de TSU	Informe	1											1	100	1	100	Se elaboró y entregó informe de estadías profesionales de TSU	Vinculación	
Elaborar y entregar reporte de relación de término de estadías por PE de TSU	Reporte	8											8	100	8	100	Se elaboraron y entregaron los reportes de relación de término de estadías por PE de TSU, se adjuntan formatos del SGC FOR-09-D	Académico	
Elaborar informe de alumnos egresados por corte generacional	Informe	1											1	100	1	100	Se elaboró y entregó informe de egresados, entregado mediante el oficio No. UTeM/DAE-236/0810/25	Administración Escolar	
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)																			
Conocer el porcentaje de egresados por cohorte generacional del TSU con el propósito de medir a los alumnos que se gradúan en tiempo y forma.																			
 MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ					 MTRO. SERGIO SANMIGUEL CELIS														
NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)					NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO														

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: Tecnológica de Manzanillo

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	<u>10</u>	<u>Eficacia</u>

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Programas de Tutorías	Número de programas de tutorías que tiene la institución	Programas de Tutorías	Al año 2029, de los alumnos identificados con riesgo de deserción y reprobación el 90% recibieron orientación tutorial, psicopedagógica y apoyo académico.	1	100	1	100	1	100
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías	(Número de alumnos en programas de tutorías/ Total de alumnos)*100	Estudiantes	Al año 2029, de los alumnos identificados con riesgo de deserción y reprobación el 90% recibieron orientación tutorial, psicopedagógica y apoyo académico.	1182	100	1116	100	1405	125.90

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)						
			1				2				3											
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%									
Llevar a cabo entrevistas iniciales a los alumnos de nuevo ingreso, generando un reporte de diagnóstico inicial.	Reporte	1															1	100	1	100	Se realizaron 697 entrevistas iniciales a alumnos de nuevo ingreso, generando un reporte de diagnóstico inicial que apoya la toma de decisiones académicas.	Tutorías
Realizar un informe por cada programa educativo, para dar seguimiento a la acción tutorial de los alumnos.	Informe	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34			1	34	1	34	Se elaboró un informe de tutorías cuatrimestral, donde se desglosan las actividades realizadas por cada PE en el periodo Septiembre - Diciembre 2025	Tutorías / Psicopedagógico
Canalizar alumnos que sean identificados con factor de riesgo.	Informe	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34			1	34	1	34	Se elaboró un informe de Tutorías y psicopedagogía, donde se pueden observar los 93 alumnos identificados con factor de riesgo y las áreas a las cuales fueron canalizados.	Tutorías / Psicopedagógico

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Este indicador pretende determinar la aplicación y el compromiso de la Institución para con el Programa Institucional de Tutorías, que le permita llevar correctamente esta actividad tendiente a mejorar los indicadores de este rubro en la Institución, para así mejorar la eficiencia terminal de la Institución.

MTRO. GUILLERMO TOBRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL(A) RECTOR(A)

MTRO. SERGIO SANMIGUEL CELIS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: Tecnológica de Manzanillo

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	<u>11</u>	<u>Eficacia</u>

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías	(Número de profesores de tiempo completo que imparten tutorías/ número de profesores de tiempo completo)*100	Profesores	Al año 2029, de los alumnos identificados con riesgo de deserción y reprobación el 90% recibieron orientación tutorial, psicopedagógica y apoyo académico.	31	88.5	37	100	37	100

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)				
			1				2				3									
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
Dar seguimiento a los profesores de tiempo completo que participan en actividades dentro del proceso de tutorías.	Participación de Profesores	37													37	100	37	100	En el periodo Enero - Diciembre 2025 se conto con la colaboración de 37 PTC para desempeñar las funciones de tutoría asignadas.	Dirección Académica
Llevar a cabo capacitaciones de los profesores de tiempo completo que imparten o atienden a las actividades que le corresponde en el proceso de tutorías.	Capacitación	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34					En este periodo se llevó a cabo la capacitación "Introducción a la Perspectiva de Género", realizada el día 24 de octubre de 2025, con el objetivo de fortalecer la acción tutorial, enriqueciendo el rol de los tutores y consolidando el acompañamiento académico a los estudiantes.	Tutorías / Psicopedagógico

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Consiste en determinar la forma en como se da capacitación a los tutores y como se estructura en la institución el Programa Institucional de Tutorías para mejorar la Eficiencia Terminal de la Institución.

MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

MTRO. SERGIO SANMIGUEL CELIS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: Tecnológica de Manzanillo

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: <u>ACADÉMICO</u>	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	<u>12</u>	<u>Eficacia</u>

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Atención Psicopedagógica	Número de programas de atención psicopedagógica que tiene la institución	Programas de Atención Psicopedagógica	Al año 2029, de los alumnos identificados con riesgo de deserción y reprobación el 90% recibieron orientación tutorial, psicopedagógica y apoyo académico.	1	100	1	100	1	100

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6) República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Implementar el Programa de Orientación Psicológica.	Programa	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	El Programa de Orientación Psicológica se implementa durante todo el ciclo escolar.	Psicopedagogía
Brindar la atención psicopedagógica a los alumnos que requieran el servicio.	Informe	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	En este periodo se atendieron 93 alumnos por el área de Psicopedagogía.	Psicopedagogía
Realizar conferencias y/o sesiones informativas sobre conductas de riesgo que, a su vez, se registre en el reporte psicopedagógico.	Sesiones	6	2	33	6	100	2	33	14	233	2	34	10	167	Se realizaron diez sesiones bajo un esquema informativo, con los siguientes temas impartidos: "Prevención del Suicidio" y "Técnicas de estudio".	Psicopedagogía

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Se pretende por medio de este indicador, analizar la capacidad de la Institución para dar atención y tratamiento adecuado a las canalizaciones de los alumnos vulnerables académica, económica y personalmente con el fin de mejorar la eficiencia terminal de la institución.

MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

MTRO. SERGIO SANMIGUEL CELIS

NOBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE MANZANILLO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	13	Pertinencia
ÁREA RESPONSABLE		
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN		

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo	Convenios	Al 2025 consolidar la relación de la institución con el sector productivo Nacional e Internacional	32	125	24	100	40	167

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

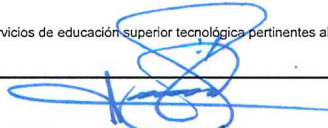
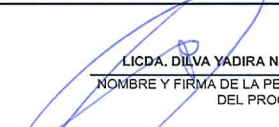
República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTOR A (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
Llevar a cabo la gestión y seguimiento de propuestas para las empresas de distintos sectores productivos para llevar a cabo la firma de convenios de colaboración.	Empresas vinculadas	40	14	35	15	37.5	13	32.5	10	25%	13	32.5	18	45	Se enviaron convenios para formalización a 18 empresas, logrando vincularse con 16 de ellas, 2 de ellas se gestionarán en el periodo de Enero-Abril ya que solo faltan las firmas de las empresas.	Convenios
Llevar a cabo la firma de convenios anualmente que se consolidaron con el sector productivo.	Convenios firmados	24	8	33.3	15	62.5	8	33.3	9	37.4%	8	33.4	16	66.8	Se enviaron convenios para formalización a 18 empresas, alcanzándose el objetivo de firma con 16 empresas, superando la meta inicial de 8 programadas.	Convenios

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Brindar servicios de educación superior tecnológica pertinentes al sector laboral, como un medio estratégico para acrecentar el capital humano y contribuir al aumento de la competitividad del país.

 MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)	 LICDA. DILVA YADIRA NAVA COVARRUBIAS NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO
---	---

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE MANZANILLO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	14	<i>Pertinencia</i>

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de Consejos de Vinculación instalados en la Institución	Número de Consejos de Vinculación en la Institución instalados	Consejos	Para el 2025 consolidar la relación de la institución con el sector productivo Nacional e Internacional	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				1	100	1	100	1	100

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)	<i>República educadora, humanista y científica.</i>
--	---

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTOR A (9)	
			1				2				3						
			PROG		ALC		PROG		ALC		PROG		ALC				
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%						
Llevar a cabo la reuniones del H. Consejo de Vinculación y Pertinencia.	Sesiones	2														El 11 de diciembre de 2025 se llevo a cabo la 4ra. Sesión desde la instalación del H. Consejo de Vinculación y Pertinencia y siendo esta la 2ra. Sesión programada para el año 2025.	Vinculación
Dar seguimiento a las sesiones ordinarias del H. consejo de vinculación y pertinencia.	Minuta de Sesiones	2														Se realizo la minuta de la 4ra. Sesión desde la instalación del H. Consejo de Vinculación y Pertinencia, siendo esta la 2ra. Sesión programada para el año 2025. La minuta esta en proceso de firma.	Vinculación

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Contar con el Consejo de Vinculación y Pertinencia, permite verificar el impacto de los Egresados en el Sector Empresarial, la viabilidad y pertinencia de los Programas Educativos o propuestas de mejoras en los mismos, las Reuniones de los AST, el Posesionamiento de la Universidad y además fortalecer las Certificaciones.


MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)


LICDA. DILVA YADIRA NAVA COVARRUBIAS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE MANZANILLO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	15	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios	$(\text{Número de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios} / \text{número de egresados de TSU en el año } t) * 100$	Alumnos	Al 2025 se consolide la Asociación de Egresados de la UTeM, generando proyectos de impacto con el Sector Productivo y la Sociedad.	213	87	213	87	203	83
Porcentaje de egresados de TSU que optaron por la continuidad y que tienen empleo	$(\text{Número de egresados de TSU que optaron por la continuidad y que tienen empleo} / \text{número de egresados de TSU}) * 100$	Alumnos	Al 2025 se consolide la Asociación de Egresados de la UTeM, generando proyectos de impacto con el Sector Productivo y la Sociedad.	87	35	88	37,9	65	27

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTOR A (9)			
			1				2				3								
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC					
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%						
Realizar la aplicación de encuestas de satisfacción de los egresados de TSU.	Encuesta	1												1	100	1	100	En este periodo se logra aplicar satisfactoriamente las encuestas de egresados para el cumplimiento optico del SGC.	Seguimiento a Egresados
Elaborar reporte y seguimiento de los egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios.	Egresados	213												213	100	203	95	En este periodo 203 estudiantes optan por la continuidad de sus estudios representando el 95%	Seguimiento a Egresados
Llevar a cabo un reporte y seguimiento para verificar la cantidad de egresados de TSU que optaron por la continuidad de estudios y que tienen empleo.	Reporte	1												1	100	1	100	Durante el periodo de referencia, se identificó a los estudiantes que optan por la continuidad de estudios y tienen empleo.	Seguimiento a Egresados

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Mantener vínculos de calidad entre la Universidad con sus egresados con la finalidad de desarrollar y fortalecer sus procesos educativos y así lograr una pertinencia social de sus egresados.

MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

LICDA. DILVA YADIRA NAVA COVARRUBIAS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE MANZANILLO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	16	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de egresados de TSU que obtienen empleo en 6 meses o menos	(Número de egresados de TSU que obtienen trabajo en 6 meses o menos/número de estudiantes egresados de TSU en el año t)*100	Alumnos	Al 2025 se consolide la Asociación de Egresados de la UTeM, generando proyectos de impacto con el Sector Productivo y la Sociedad.	49	20	64	28	70	29
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025			
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

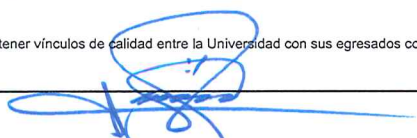
República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

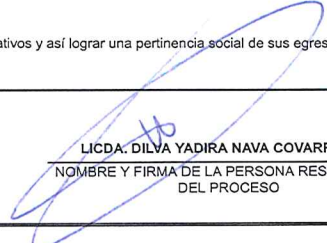
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTOR A (9)						
			1				2				3											
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC								
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%									
Generar reporte del seguimiento de los egresados de TSU que tienen empleo en 6 meses o menos.	Reporte	1															1	100	1	100	Durante el periodo de referencia, se identificó que 70 egresados de un total de 244 encuestados lograron su inserción laboral en un plazo igual o menor a seis meses posteriores a la conclusión de sus estudios.	Seguimiento a Egresados

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Mantener vínculos de calidad entre la Universidad con sus egresados con la finalidad de desarrollar y fortalecer sus procesos educativos y así lograr una pertinencia social de sus egresados.



MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ
NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)



LICDA. DILYA YADIRA NAVA COVARRUBIAS
NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"
UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE MANZANILLO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	<u>18</u>	<u>Pertinencia</u>

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia	(Número de egresados que tienen trabajo en su área de competencia / número de egresados que tienen empleo) *100	Alumnos	Al 2025 se consolide la Asociación de Egresados de la UTeM, generando proyectos de impacto con el Sector Productivo y la Sociedad.	138	82	159	86	278	65

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Identificar los egresados de TSU e ING/LIC en su área de competencia de de acuerdo a los resultados arrojados por las encuestas aplicadas.	Egresado	159					74	46.5	175	236	85	53.5	103	65	En este periodo se logra colocar en su área de competencia a 103 de los 85 egresados programados, obteniendo con ello un valor porcentual de 65% de la meta anual establecida.	Seguimiento a Egresados

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)

Mantener vínculos de calidad entre la Universidad con sus egresados con la finalidad de desarrollar y fortalecer sus procesos educativos y así lograr una pertinencia social de sus egresados.

MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

LICDA. DILVA YADIRA NAVA COVARRUBIAS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025																
FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"																
UNIVERSIDAD: <u>TECNOLÓGICA DE MANZANILLO</u>																
DENOMINACIÓN DEL PROCESO:						NUM. DE PROCESO		TIPO DE PROCESO (3)								
VINCULACIÓN						19		Pertinencia								
ÁREA RESPONSABLE																
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN																
INDICADORES																
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)								
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras	Estudiantes	Contar con la movilidad del 0.9% del alumnado y por lo menos 1 docente en movilidad y/o desarrollando un proyecto con una universidad extranjera.	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr			8	266					
				6	300	3	100									
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)								
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado							
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr									
OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)			República educadora, humanista y científica.													
CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)																
ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
			#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%		
Llevar a cabo la promoción, difusión y seguimiento de convocatorias de becas a través de los medios digitales de la institución, así como proporcionar apoyo y guía a los alumnos interesados postularse.	Reporte	2	1	50	4	200	1	50	1	50			1	50	Se realizó la difusión y se da el seguimiento de las Convocatorias: Mitacs Globalink. Esta actividad regularmente se realiza en el segundo trimestre pero en el 2025 la convocatoria de MITACS fue tardía.	Internacionalización
Dar seguimiento a los alumnos que se encuentren en movilidad extranjera.	Alumnos	3					2	75	8	266	1	25	0	0	No se realizó movilidad durante el tercer cuatrimestre, sin embargo 1 alumno del Programa GLOBAL MITACS recibió notificación de aceptación. Dicho alumno efectuará su movilidad durante el cuatrimestre Mayo-Octubre 2026. La fecha exacta está por confirmar.	Internacionalización
DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONÓMICO (10)																
Promover la participación en convocatorias en materia de internacionalización de la educación y/o crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.																
MTR. GUILLERMO TORRES LÓPEZ						LICDA. OLGA YADIRA NAVA COVARRUBIAS										
NOMBRE Y FIRMA DEL LA RECTOR(A)						NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO										

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: Tecnológica de Manzanillo

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	20	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE(4)

DIRECCIÓN ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución	Programas	Para el 2029 fortalecer las habilidades orales y escritas en los estudiantes de la institución.	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				2	100	1	100	1	100

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Mantener la oferta educativa de idiomas extranjeras a través de la impartición de los mismos.	Informe de Lengua Extranjera	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,4	1	33,4	La asignatura de inglés se impartió de manera regular en todos los programas educativos de la institución.	Idiomas	
Llevar a cabo la impartición y seguimiento de talleres de Inglés a los estudiantes de la UTeM.	Informe de taller	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,4	1	33,4	Durante el cuatrimestre se continuó con el desarrollo de los talleres de inglés y francés, registrando una amplia participación estudiantil.	Idiomas	
Llevar a cabo curso para preparación de los estudiantes en la certificación de francés DELF y TOEFL en inglés con un nivel B2 para obtener una beca de movilidad.	Informe de Curso	1										1	100	1	100	Se iniciaron los cursos de inglés y francés para certificaciones en lengua extranjera.	Idiomas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Fortalecimiento de la educación académica de los estudiantes con un enfoque internacional


MTR0. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)


MTR0. SERGIO SANMIGUEL CELIS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: Tecnológica de Manzanillo

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	21	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE(4)

DIRECCIÓN ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados	(Número de profesores que imparte una lengua extranjera y que están certificados/ número de profesores que imparte una lengua extranjera)*100	Profesores	Para el 2029 fortalecer las habilidades orales y escritas en los estudiantes de la institución.	Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				8	50	10	100	19	190

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr	Número alcanzado	Porcentaje alcanzado

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Elaborar reporte para dar seguimiento al numero de profesores que imparten clases de idiomas.	Reporte	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	1	33,4	1	33,4	Durante el cuatrimestre se contó con la colaboración de 20 docentes, quienes atendieron a un total de 1,405 estudiantes. Cabe destacar que la mayoría de los profesores cuenta con certificación en el idioma.	Idiomas	
Elaborar reporte de la planta docente que imparte lenguas extranjeras, y cuenten con certificación del idioma vigente.	Certificados	10										10	100	19	190	Inicialmente se había indicado que serían 10 docentes certificados, finalmente el total ascendió a 19 maestros certificados, dando un total del 190% de docentes certificados.	Idiomas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Fortalecimiento de la educación académica de los estudiantes con un enfoque internacional.


MTR. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)


MTR. SERGIO SANMIGUEL CELIS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLÓGICA DE MANZANILLO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCLACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	22	<i>Pertinencia</i>

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE VINCLACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Convenios	Contar con la movilidad del 0.9% del alumnado y por lo menos 1 docente en movilidad y/o desarrollando un proyecto con una universidad extranjera	5	100	5	100	5	100
NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1		2		3		4							
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%			
Llevar a cabo un sondeo para establecer contacto y entablar relaciones con universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.	Reporte de Universidades Vinculadas	15	5	33,3	6	40	5	33,3	5	33,3	5	33,3	6	40,0	Se contactaron a 6 Universidades: Universidad Autónoma de Manizales, Universidad de Magallanes UMAG, Mundo Joven UDLA Chile, Universidad Andres Bello, Universidad Católica Silva Henríquez.	Convenios / Internacionalización
Llevar a cabo la firma y seguimiento de convenios para la movilidad estudiantil y la cooperación.	Convenios Firmados	5				2	40	5	100	3	60	0	0	Se dara seguimiento para la firma de los 6 posibles convenios: Mundo Joven esta en revision del abogado, UDLA Chile se estableció el primer contacto via meet, UAB primer meet, la universidad de Manizales se programara reunion con ambas academias, UDLA Chile primer meet, Universidad Andres Bello Universidad Católica Silva Henríquez reunion enero 2026, se tuvo el primer contacto virtual y se envió el convenio marco para su revisión	Convenios / Internacionalización	

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Promover la participación en convocatorias en materia de internacionalización de la educación y/o crear programas permanentes de movilidad estudiantil y docente.

MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

LICDA. DILVA YADIRA NAVA COVARRUBIAS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: __Tecnológica de Manzanillo__

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	23	Pertinencia

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Presentaciones artísticas y culturales	Número de presentaciones anuales de danza, música, teatro, festivales, entre otros	Presentaciones	Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.	7	70	3	100	3	100
Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas	Número de alumnos que participan en actividades culturales y artísticas/ total de alumnos*100	Alumnos	Desarrollar en los estudiantes capacidades como la intuición, la emoción, el reconocimiento del talento por medio de actividades artísticas y culturales; como acciones formativas complementarias a los contenidos de la enseñanza formal.	1127	109.2	850	71.9	659	55.8

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
Llevar a cabo la realización, seguimiento y reporte de las actividades culturales y artísticas en la UTeM.	Presentaciones Realizadas	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	Se logró el objetivo con la realización de un evento donde participó la comunidad estudiantil, siendo este "TEQUIOS" jornada por la paz deriva de "TEQUIL" (trabajo y atributo) el cual fue de mural en gis y pinta de barda	Formación Integral
Implementar un programa artístico-cultural anual en colaboración con la comunidad universitaria, que permita el desarrollo integral de los estudiantes.	Alumnos Participantes	850	250	29.4	180	21	100	11.8	50	5.9	500	58.8	429	50.5	Se contó con la participación del 50.5% de alumnos durante la actividad programada.	Formación Integral

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Promover la práctica generalizada de las actividades culturales y deportivas como medio para coadyuvar a la formación integral de los alumnos.

MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL LA RECTOR(A)

MTRO. SERGIO SANMIGUEL CELIS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: Tecnológica de Manzanillo

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: VINCULACIÓN	NUM. DE PROCESO <u>24</u>	TIPO DE PROCESO (3) <u>Pertinencia</u>
--	------------------------------	---

ÁREA RESPONSABLE (4)

DIRECCIÓN ACADÉMICA

INDICADORES (5)

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Torneos deportivos	Número de torneos deportivos anuales internos y externos en los que participará la institución	Torneos	Contribuir a la formación integral y al mejoramiento para una vida sana libre de sedentarismo en la comunidad universitaria a través de la actividad física, ejercicio y deporte.	5	62.5	3	100	6	200
Participantes en torneos deportivos	Número de alumnos que participarán en los torneos internos y externos en los que participará la institución/ total de alumnos *100	Alumnos	Contribuir a la formación integral y al mejoramiento para una vida sana libre de sedentarismo en la comunidad universitaria a través de la actividad física, ejercicio y deporte.	329	31.8	850	71.9	1074	90.8

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC						
Llevar a cabo y dar seguimiento a los Torneos Deportivos que se organizan y realizan dentro y fuera de la institución.	Torneos Realizados	3	1	33	1	33.3	1	33	2	67	1	34	6	200	Se logró el objetivo con la participación de los clubs deportivos de la UTEM en 6 torneos externos.	Formación Integral
Llevar a cabo un reporte e incentivar a que más estudiantes participen de disciplinas que logran una formación integral en ellos.	Reporte de Alumnos Participantes	850	250	29,4	390	45,9	100	11,8	156	18,4	500	58,8	528	62,1	Se logro la meta el número de alumnos programados por las actividades que se llevan acabo tanto internas como externas (torneos locales voli de sala femenil y varonil futbol femenil y varonil, basquetbol y ajadrez) , gracias a la difusión de las actividades con flayer e invitaciones , en tiempo y forma.	Formación Integral

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Promover la práctica generalizada de las actividades deportivas y culturales como medio para coadyuvar a la formación integral de los alumnos.

MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DELLA RECTOR(A)

MTRO. SERGIO SANMIGUEL CELIS

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLOGICA DE MANZANILLO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: GESTIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	25	Eficacia

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Porcentaje de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet en la institución.	Cobertura de red inalámbrica e internet	Para el 2025 lograr un avance en la enseñanza -aprendizaje por medio de recursos didácticos en línea para la transmisión de conocimientos.	7	67	9	100	9	100

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6) República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACION DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)	
			1				2				3						
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC			
Llevar a cabo el programa de Mantenimiento anual donde están incluidos los equipos para cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Plan de Mantenimiento	3	1	33	1	33	1	33	1	33	1	34	1	34	Se llevó a cabo la limpieza de los equipos ubicados en los cuartos de telecomunicaciones.	Departamento de Sistemas	
Llevar a cabo la gestión y seguimiento a la requisición para nuevo equipamiento para el incremento de cobertura en red inalámbrica y velocidad de internet	Informe	1	1	100	1	100										Departamento de Sistemas	
Llevar a cabo la implementación del equipamiento para cobertura en red inalámbrica y conexión a internet	Informe	1										1	100	1	100	Se realizó el cambio de conmutador, por el cambio de servicios analógicos por servicio digital se, tuvo que realizar la actualización del conmutador y actualización de comunicación que se tiene del edificio de la biblioteca y el rack del Edificio del modulo 1. se realizó la gestión para la compra de equipamiento para la mejora de la conexión de red y propagación de red inalámbrica para uso de alumnos, personal docente y personal administrativo.	Departamento de Sistemas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Equipamiento de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet necesarios para el fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad.

MTRO. GUILLERMO TORRES LOPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

MTRO. ENRIQUE ALEJANDRO HARRIS VALLE

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

FORMATO 01 "DESARROLLO DE PROCESOS"

UNIVERSIDAD: TECNOLOGICA DE MANZANILLO

DENOMINACIÓN DEL PROCESO: GESTIÓN	NUM. DE PROCESO	TIPO DE PROCESO (3)
	<u>26</u>	<u>Eficacia</u>

ÁREA RESPONSABLE

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

INDICADORES

NOMBRE DEL INDICADOR (5.1)	FÓRMULA	UNIDAD DE MEDIDA	META INSTITUCIONAL A 2025 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD	CONTEXTO ACTUAL Y A FUTURO DEL INDICADOR (5.2)				Total alcanzado (Se reporta en el tercer cuatrimestre) (5.3)	
				2024		2025		Número alcanzado	Porcentaje alcanzado
				Número actual	Porcentaje actual	Número a lograr	Porcentaje a lograr		
Software	Número de softwares anuales necesarios para mantener actualizados los programas educativos (reportar los adquiridos durante el periodo)	Software	Para el 2029 lograr un avance en la enseñanza -aprendizaje por medio de recursos didácticos en línea para la transmisión de conocimientos.	20	100	25	100	25	100

OBJETIVO AL QUE ATIENDE DE ACUERDO A LOS 100 COMPROMISOS Y LAS 14 REPÚBLICAS PARA EL 2DO PISO DE LA TRANSFORMACIÓN (6)

República educadora, humanista y científica.

CALENDARIZACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES (7)

ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	META ANUAL	CALENDARIO 2025 CUATRIMESTRAL												JUSTIFICACIÓN DE LAS DESVIACIONES POSITIVAS O NEGATIVAS (8)	ÁREA EJECUTORA (9)
			1				2				3					
			PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC	PROG	ALC		
Llevar a cabo un análisis conjunto con los directores de carrera para detectar las necesidades de software para cada una de las asignaturas de sus programas educativos	Informe	1					1	100	1	100					Por cuestiones administrativas y debido al cambio de personal en la Jefatura de Sistemas, se presentó un desfase en la gestión de la solicitud para la detección de necesidades de software. Por lo tanto, se consideró el registro histórico con el fin de cubrir las necesidades existentes mientras se realizan las gestiones correspondientes.	Departamento de Sistemas
Llevar a cabo la gestión y seguimiento a la requisición para la renovación/adquisición de softwares	Reporte de Seguimiento de Gestión	1									1	100	1	100	Se realizó la renovación de microsoft office 365 para el año 2026-2027 y actualización de adobe acrobat	Departamento de Sistemas
Llevar a cabo la renovación de convenios para la donación de softwares para las carreras en base a sus programas educativos	Renovación de convenio	4	2	50	2	50	1	25	1	100					Se llevó a cabo la renovación de licenciamiento Microsoft365 y se encuentra en proceso la renovación con Aspel.	Departamento de Sistemas

DESCRIPCIÓN DEL ALCANCE DEL INDICADOR Y EFECTO SOCIOECONOMICO (10)

Equipamiento de cobertura en red inalámbrica y conexión a internet necesarios para el fortalecimiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación de la Universidad.

MTRO. GUILLERMO TORRES LÓPEZ

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA RECTOR(A)

MTRO. ENRIQUE ALEJANDRO HARRIS VALLE

NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA RESPONSABLE DEL PROCESO



PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

INFORME CUATRIMESTRE
SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2025

ENERO 2026

CONTENIDO

CONTEXTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL.....	1
PROCESOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL:	1
PROCESOS ÁREA ACADÉMICA:.....	3
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBEN PROGRAMAS DE INDUCCIÓN.	3
RETENCIÓN ESCOLAR.....	4
EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL DE TSU.....	5
PROGRAMA DE TUTORÍAS / ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE TUTORÍAS	6
PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE IMPARTEN TUTORÍAS.....	7
ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA.....	9
PROGRAMAS DE LENGUA EXTRANJERA QUE SE IMPARTEN EN LA INSTITUCIÓN	11
PROFESORES QUE IMPARTEN UNA LENGUA EXTRANJERA Y QUE ESTÁN CERTIFICADOS.....	12
PRESENTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES	12
TORNEOS DEPORTIVOS	14
PROCESOS ÁREA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR:	15
ESTUDIANTES INSCRITOS EN TSU	15
ESTUDIANTES INSCRITOS EN LICENCIATURA	17
ESTUDIANTES MUJERES BECADAS.....	18
PROCESOS ÁREA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN:	21
PROGRAMAS EVALUABLES DE TSU CERTIFICADOS EN EL NIVEL 1 DE CIEES Y/O ACREDITADOS POR ALGÚN ORGANISMO RECONOCIDO POR EL COPAES / ESTUDIANTES QUE REALIZA ESTUDIOS EN PROGRAMAS DE TSU CERTIFICADOS EN EL NIVEL 1 DE CIEES Y/O ACREDITADOS POR EL COPAES.....	21
ESTUDIOS DE TRAYECTORIA Y DE EGRESADOS LLEVADOS A CABO EN EL AÑO.....	24
COBERTURA EN RED INALÁMBRICA Y CONEXIÓN A INTERNET	25
SOFTWARE	26
PROCESOS ÁREA VINCULACIÓN:.....	28
CERTIFICADOS EXPEDIDOS ANUALMENTE POR ALGÚN CENTRO CERTIFICADOR.....	28
CONVENIOS FIRMADOS ANUALMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO	29
CONSEJOS DE VINCULACIÓN INSTALADOS EN LA INSTITUCIÓN	30
EGRESADOS DE TSU QUE OPTAN POR LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS / EGRESADOS DE TSU QUE OPTAN POR LA CONTINUIDAD Y QUE TIENEN EMPLEO / EGRESADOS DE TSU QUE OBTIENEN EMPLEO EN 6 MESES O MENOS / COLOCACIÓN DE LOS EGRESADOS EN SU ÁREA DE COMPETENCIA	32
ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO O MOVILIDAD EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS.....	32

CONTEXTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL

En cumplimiento con el marco jurídico que rige a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, con fundamento en el artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; los artículos 7, 9, 16, 19, 32, 33, 47 y 49 de la Ley General de Educación; los artículos 10, 36, 47, 49 y 51 de la Ley General de Educación Superior; así como en el Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, el presente Programa Operativo Anual 2025 se formula en congruencia con los ejes, objetivos y prioridades del Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030, particularmente en lo relativo al fortalecimiento de la educación superior, la formación de capital humano pertinente, la equidad educativa, la vinculación con el entorno productivo y el desarrollo sostenible.

A continuación, se presentan los resultados alcanzados en el tercer cuatrimestre, los cuales reflejan el trabajo coordinado de las áreas institucionales para el cumplimiento de los objetivos, estrategias y acciones programadas, contribuyendo al fortalecimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de la institución, en correspondencia con la política educativa nacional vigente. Por ello, para este cuatrimestre, se da atención y seguimiento a los procesos siguientes:

PROCESOS DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL:

Procesos a reportar	Número de Proceso	Nombre de Proceso
1	1	Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES.
		Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.
2	2	Número de certificados expedidos anualmente por algún centro certificador.
3	3	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año.
4	4	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción.
5	5	Número de estudiantes inscritos en TSU.
		Número de estudiantes inscritos en Licenciatura.
6	6	Retención Escolar.
7	7	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas.
8	8	Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU.
9	10	Programas de Tutorías.
		Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías.
10	11	Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías.

11	12	Atención Psicopedagógica.
12	13	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo.
13	14	Número de Consejos de Vinculación instalados en la institución.
14	15	Porcentaje de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios. Porcentaje de egresados de TSU que optaron por la continuidad y que tienen empleo.
15	16	Porcentaje de egresados de TSU que obtienen empleo en 6 meses o menos.
16	18	Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia.
17	19	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.
18	20	Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución.
19	21	Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados.
20	22	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.
21	23	Presentaciones artísticas y culturales. Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas.
22	24	Torneos Deportivos. Participantes en torneos deportivos
23	25	Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet.
24	26	Software.

PROCESOS ÁREA ACADÉMICA:

Número de Proceso	Nombre de Proceso
4	Porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso que reciben programas de inducción.
6	Retención Escolar.
8	Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU.
10	Programas de Tutorías. Porcentaje de alumnos que participan en programa de tutorías.
11	Porcentaje de profesores de tiempo completo que imparten tutorías.
12	Atención Psicopedagógica.
20	Número de programas de lengua extranjera que se imparten en la institución.
21	Porcentaje de profesores que imparten una lengua extranjera y que están certificados.
23	Presentaciones artísticas y culturales. Alumnos que participan en actividades culturales y artísticas.
24	Torneos Deportivos. Participantes en torneos deportivos

PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO QUE RECIBEN PROGRAMAS DE INDUCCIÓN.

Durante el cuatrimestre septiembre–diciembre de 2025, la institución recibió a estudiantes de nuevo ingreso en los distintos programas educativos, con el objetivo de favorecer su integración al entorno universitario y conocer sus condiciones personales y académicas, a fin de facilitar su adaptación, permanencia y trayectoria en la vida universitaria.

Como parte de las actividades institucionales, los estudiantes de nuevo ingreso participaron en el Programa de Inducción, desarrollado de manera coordinada por el Área Académica y el área de Psicopedagogía. En una primera etapa, se logró la participación de 341 estudiantes de un total inicial de 403; posteriormente, derivado de las etapas subsecuentes de ingreso, la matrícula total de nuevo ingreso ascendió a 613 estudiantes. En congruencia con su compromiso con la excelencia académica y la formación integral, la institución implementó estrategias de acompañamiento desde el inicio del ciclo escolar.

En este marco, se llevó a cabo una entrevista inicial aplicada a los estudiantes, diseñada para recopilar información relevante sobre diversas dimensiones que inciden en su desempeño y bienestar, tales como aspectos personales y familiares, situación socioeconómica, antecedentes académicos, hábitos de estudio, intereses y aficiones, rasgos de personalidad, estado de salud y nivel de formación integral. La información obtenida permitió construir un panorama general del perfil del estudiante de nuevo ingreso, indispensable para la planeación de acciones de atención y seguimiento.

La finalidad de esta entrevista fue contar con un diagnóstico temprano que facilitara el diseño e implementación de estrategias de apoyo más pertinentes por parte de las distintas áreas institucionales, tales como becas, actividades culturales y deportivas, servicios de psicopedagogía y direcciones de carrera. Los resultados obtenidos permitieron identificar tanto factores de riesgo o vulnerabilidad, como fortalezas susceptibles de ser impulsadas desde el inicio de la formación profesional. Este proceso se alinea con el Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030, particularmente en lo relativo al fortalecimiento de la educación superior, la atención integral al estudiantado y la reducción del abandono escolar, mediante acciones de inducción y acompañamiento que favorecen la permanencia y el éxito académico.

RETENCIÓN ESCOLAR

Con la finalidad de mantener la matrícula vigente y fortalecer la trayectoria académica del estudiantado, la Universidad, a través del Programa de Tutorías, implementó asesorías académicas individuales y grupales dirigidas a los estudiantes que presentaron necesidades de orientación o refuerzo académico. Dichas asesorías fueron impartidas por Profesores de Tiempo Completo (PTC) responsables de la función tutorial, con el propósito de atender áreas de oportunidad, reforzar contenidos de mayor dificultad y consolidar aprendizajes.

Durante el periodo evaluado, se registraron 46 asesorías académicas, de las cuales 39 fueron individuales y 7 grupales, logrando la atención directa de 40 estudiantes. Estas acciones se distribuyeron entre los distintos programas educativos, priorizando aquellos casos que requerían acompañamiento académico oportuno para favorecer su permanencia.

Como resultado de las estrategias de tutoría y asesoría académica implementadas, se logró mantener una retención escolar de 824 estudiantes, lo que representa un 80.8 % de retención, reflejando el impacto del acompañamiento académico en la disminución del rezago y el abandono escolar.

Programa Educativo	Sesiones de Asesorías	H	M	Total
OCE/OCI/ILC	4	5	2	7
ENS/ERE/IER	0	0	0	0
DSM/TID/IDG	1	0	1	1

CNT/LCN	2	3	3	6
QIN/QAI/IPQ	14	3	9	12
MMP/IMI	4	0	2	2
LGA/LGA	0	0	0	0
CAS/LCS/LDG	1	3	1	4
IDIOMAS	20	7	1	8
Total	46	21	19	40

EGRESO POR COHORTE GENERACIONAL DE TSU

Durante el periodo cuatrimestral, las acciones establecidas en el Programa Institucional de Tutorías (PIT) contribuyeron de manera significativa al fortalecimiento del Programa de Estadías Profesionales, logrando la inserción de 225 estudiantes en estadías dentro del sector productivo.

De este total, 219 estudiantes (115 hombres y 104 mujeres) culminaron de manera satisfactoria su estadía profesional, cumpliendo con los requisitos establecidos y obteniendo la acreditación correspondiente, lo que refleja la efectividad de las estrategias de acompañamiento académico y seguimiento implementadas durante su trayectoria formativa.

En lo que respecta a la tasa de egreso por cohorte generacional, 203 estudiantes concluyeron las estadías profesionales, correspondientes a una cohorte de 350 alumnos de la matrícula de primer ingreso del periodo septiembre 2023, lo que representa un 58 % de egreso por cohorte generacional, evidenciando el avance en la culminación de los estudios de nivel Técnico Superior Universitario.

Programa Educativo	Estudiantes inscritos a 6to	Egresados con su cohorte	Egresados otras cohortes	Total de egresados
TSU en Mantenimiento área Maquinaria Pesada	34	30	3	33
TSU en Química área Industrial	7	7	0	7
TSU en Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma	19	16	3	19
TSU en Operaciones Comerciales Internacionales área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero	66	59	5	64
TSU en Contaduría	23	21	2	23
TSU en Gastronomía	38	34	1	35

TSU en Energías Renovables área Energía Solar	8	8	0	8
TSU en Logística área Cadena de Suministros	30	28	2	30
Total	225	203	16	219

PROGRAMA DE TUTORÍAS / ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE TUTORÍAS

La Universidad cuenta con un Programa de Tutorías que, bajo líneas estratégicas de acción definidas, permite implementar actividades orientadas a garantizar la integración, articulación y continuidad del acompañamiento académico del estudiantado.

A partir de este, se desarrollan acciones de capacitación y formación de tutores, fortaleciendo el desempeño de los Profesores de Tiempo Completo responsables de la función tutorial, con el propósito de atender oportunamente las necesidades académicas, personales y formativas de los estudiantes, y contribuir al logro de los objetivos y propósitos institucionales.

Programa Educativo	H	M	Total de alumnos
DSM / TID / IDG	89	22	111
QIN / QAI / IPQ	29	38	67
ENS / ERE / IER	43	12	55
CNT / LCN	52	68	120
OCE / OCI / ILC	167	245	412
GAS / LGA	96	127	223
MMP / IMI	175	14	189
CAS / LCS / LDG	99	129	228
Total	750	655	1,405

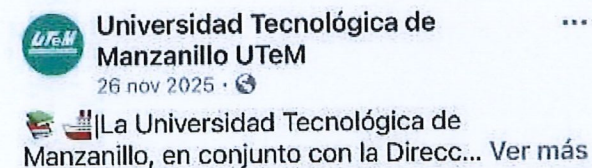
Durante el cuatrimestre septiembre–diciembre 2025, el Programa de Tutorías brindó atención a la totalidad de los alumnos inscritos en los distintos programas educativos, alcanzando una cobertura de 1,405 estudiantes, de los cuales 750 corresponden a hombres y 655 a mujeres, superando la meta anual establecida de 1116 alumnos. La distribución por programa educativo evidencia el alcance integral del programa y su contribución al seguimiento académico y a la permanencia escolar del estudiantado.

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO QUE IMPARTEN TUTORÍAS

Durante el cuatrimestre, se contó con la participación de 29 profesores de tiempo completo, 8 profesores por asignatura y 2 administrativos en el desempeño de las funciones de tutoría, lo que permitió asegurar la cobertura total de los grupos y el acompañamiento académico del estudiantado.

Como parte de las acciones de fortalecimiento del Programa de Tutorías, la Universidad, en coordinación con el Departamento de Tutorías, implementó diversas estrategias orientadas a la formación integral, la cultura de paz, la igualdad y el respeto, mediante actividades de capacitación dirigidas al personal docente y tutores, con el propósito de proporcionar herramientas que contribuyan al desarrollo de acciones tutoriales de calidad.

Asimismo, en el contexto del Día Internacional de la Lucha por la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, se llevaron a cabo actividades orientadas a promover la reflexión y sensibilización en torno a la perspectiva de género, alineadas con la capacitación previamente impartida a tutores y docentes. Entre estas acciones, se desarrolló la capacitación titulada "Perspectiva de Género", dirigida al personal docente y tutores, con el objetivo de brindar herramientas conceptuales y prácticas para identificar y prevenir situaciones de violencia, así como para promover ambientes universitarios equitativos.



39 27



Como parte del proceso formativo, los tutores socializaron esta información con sus grupos, promoviendo la participación del estudiantado en la elaboración de productos visuales y reflexivos, tales como murales, carteles y materiales audiovisuales, los cuales fueron expuestos en distintos espacios de la Universidad, fortaleciendo la conciencia colectiva y el compromiso institucional con la igualdad y la no violencia.

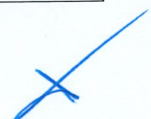




Lo anterior, logrando alinear con el PND 2025-2030, en lo relativo al fortalecimiento de la educación superior, la profesionalización del personal académico y la promoción de una educación inclusiva, equitativa y libre de violencia, mediante la participación activa de los profesores de tiempo completo en tutorías y su capacitación continua.

A continuación, se presenta la tabla con los tutores activos en el cuatrimestre.

CARRERA	TUTORES	
DSM / TID / IDG	FABIÁN BATISTA DELGADO	PTC
	JUAN MANUEL FERNÁNDEZ ÁLVAREZ	PTC
	JORGE JAIME JUAREZ LUCERO	PTC
OCE/OCI/ILC	ALICIA JUDITH FIGUEROA GARCÍA	PTC
	ANA MARÍA DEL ROSARIO ALVARADO OREGÓN	PTC
	JOSÉ DAVID PEÑA PÉREZ	PTC
	ENRIQUE CARDENAS SANCHEZ	PTC
	ROSA MARÍA CAMACHO SERRANO	PTC
	MÓNICA GONZÁLEZ VIVEROS	PTC
	MÓNICA SALAZAR ÁLVAREZ	PTC
	ANDREA FERNANDA MENDOZA HERRERA	PTC
QIN / QAI / IPQ	BEATRIZ ADRIANA DUEÑAS GALLEGOS	PTC
	MARCO ANTONIO VILLA RAMÍREZ	PTC
	MARÍA ELENA ZETENO VÁZQUEZ	PTC
	MIRIAM MINERVA JIMÉNEZ LARA	PTC
	NADIA YESENIA VÁZQUEZ ZAMUDIO	PTC
GAS / LGA	GABRIEL PALOMINO ZIGA	PTC
	RONALD CRUZ GARCÍA	PTC



	KARLA ANDREA CABRERA VÁZQUEZ	PA
ENS / ERE / IER	JOEL SALOME BAYLON	PTC
	JUAN ANTONIO DÍAZ GÓMEZ	PTC
	DAVID MANUEL RAMOS SANCHEZ	PTC
MMP/IMI	FREDY CORTEZ MARTÍNEZ	PTC
	ALMA DELIA REYES GUTIERREZ	PA
	IVETT SALAS MOLINA	PA
	JUAN RÍOS HERNÁNDEZ	PTC
	MANUEL RAMOS PONCE	PTC
	PAOLA GONZÁLEZ RODRIGUEZ	ADM
	ROBERTO GUDIÑO MARTÍNEZ	PTC
	ROSA PATRCIA RIVERA ESPINOZA	PTC
CNT/LCN	GUILLERMO JAIR RINCÓN CRUZADO	PTC
	HERIBERTO PÉREZ ROMERO	PTC
	ANGÉLICA MARÍA COVARRUBIAS MICHEL	PTC
CAS/LCS/LDG	JANELLY GALVÁN OCHOA	PA
	ENRIQUE HARRIS VALLE	ADM
	CARLOS CÉSAR GODÍNEZ LARIOS	PA
	ADRIANA ZARATE DUARTE	PA
	PAOLA ALEJANDRA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ	ADM
	SARA LUCIA FIERRO MORFIN	PA

TUTORES	
Docentes	Número
PA	8
PTC	29
ADM	2
Total	39

ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Durante el periodo evaluado se identificaron 59 estudiantes en situación de vulnerabilidad, pertenecientes a distintos programas educativos, quienes fueron atendidos y canalizados de manera oportuna a las áreas de Psicología y Pedagogía, conforme a la naturaleza de cada caso. Derivado de este proceso, se registraron 89 canalizaciones en total, lo que indica que algunos estudiantes requirieron más de una intervención o seguimiento, ya sea dentro de la misma área o entre ambas.

Del total de canalizaciones realizadas, 71 correspondieron al área de Psicología y 18 al área de Pedagogía, lo que evidencia una mayor demanda de atención en el ámbito emocional y conductual, sin que ello implique un número equivalente de estudiantes distintos por área.

Atención Psicopedagógica Individual:

Tipo de atención	Programa educativo	Total
Psicológica individual	CAS / LCS / LDG	25
	CNT / LCN	11
	DSM / TID / IDG	11
	ENS / ERE / IER	4
	MMP / IMI	3
	OCE / OCI / ILC	22
	QIN / QAI / IPQ	8
	GAS / LGA	5
Subtotal Psicología		71
Pedagógica individual	CAS / LCS / LDG	3
	DSM / IDG	8
	OCE / OCI / ILC	2
	QIN / IPQ	3
Subtotal Pedagogía		18
Total canalizaciones individuales		89

Atención Psicológica Individual

La intervención psicológica se centró en estudiantes que presentaron indicadores que afectan su bienestar y desempeño académico. Entre los principales motivos de intervención se identificaron ansiedad, distrés, episodios depresivos, crisis psicológicas, duelo (incluido duelo prolongado), baja autoestima, conflictos familiares, conductas adictivas y casos de riesgo (Código 100).

Las canalizaciones se realizaron a partir de la detección por tutores, docentes y personal de enfermería, así como por solicitud voluntaria del propio estudiante. En aquellos casos que lo requirieron, se efectuó la referencia a unidades de especialidades para su atención correspondiente. La distribución de las intervenciones muestra una mayor concentración en los programas CAS/LCS/LDG, OCE/OCI/ILC y QIN/QAI/IPQ, mientras que en otros programas la incidencia fue menor o nula.

Atención Pedagógica Individual

La atención pedagógica estuvo orientada a estudiantes que presentaron dificultades en el proceso de aprendizaje, tales como problemas de atención y concentración, hábitos y estrategias de estudio inadecuadas, así como deficiente gestión del tiempo. Las canalizaciones pedagógicas fueron menores en número respecto a las psicológicas y se concentraron principalmente en los programas OCE/OCI/ILC, CAS/LCS/LDG, QIN/IPQ y DSM/IDG, registrándose ausencia de canalizaciones en otros programas educativos.

Atención Psicopedagógica Grupal:

Tipo de atención	Programa educativo	H	M	Total
Grupal preventiva	CAS / LCS / LDG	9	13	22
	CNT / LCN	13	14	27
	OCE / OCI / ILC	31	52	83
	DSM / TID / IDG	21	11	32
	ENS / ERE / IER	17	4	21
Total atención grupal		91	94	185

Atención Psicopedagógica Grupal

De manera complementaria, se desarrollaron intervenciones grupales de carácter preventivo, enfocadas principalmente en la prevención del suicidio y en el fortalecimiento de técnicas de estudio y relajación, con participación de estudiantes de diversos programas educativos. Estas acciones contribuyeron a la promoción del autocuidado, la detección temprana de riesgos y el fortalecimiento de habilidades académicas y socioemocionales.

PROGRAMAS DE LENGUA EXTRANJERA QUE SE IMPARTEN EN LA INSTITUCIÓN

Como parte de la oferta educativa institucional, la Universidad implementa en sus planes de estudio la impartición del idioma inglés en la totalidad de los programas educativos vigentes. Durante el cuatrimestre septiembre–diciembre de 2025, 1,405 estudiantes recibieron clases de inglés, lo que representa el 100.0 % de la matrícula total, garantizando una cobertura plena en la formación en lengua extranjera.

De manera complementaria, la institución contempla la impartición y seguimiento de dos talleres de lengua extranjera, uno en idioma inglés y otro en idioma francés, orientados al fortalecimiento de las competencias lingüísticas del estudiantado y a la preparación para procesos de certificación internacional en TOEFL (inglés) y DELF (francés), con un nivel objetivo B2. La participación en estos talleres amplía las posibilidades de movilidad académica internacional y de inserción en contextos educativos y profesionales en el extranjero.

Durante el periodo septiembre–diciembre de 2025 se dio inicio a los talleres de preparación para la certificación, los cuales tienen una duración aproximada de 12 a 15 meses; por tal motivo, en este cuatrimestre no se reportan estudiantes en proceso de certificación, ya que las actividades se encuentran en su fase inicial de implementación.

PROFESORES QUE IMPARTEN UNA LENGUA EXTRANJERA Y QUE ESTÁN CERTIFICADOS

Para la atención de los programas y talleres de lengua extranjera, durante el cuatrimestre septiembre–diciembre de 2025 la Universidad contó con una planta docente integrada por 19 profesores, quienes impartieron clases de idioma inglés y/o francés en los distintos programas educativos.

Derivado del seguimiento realizado, se identificó que el 100 % de los docentes que imparten lengua extranjera cuenta con certificación vigente en el idioma correspondiente, lo que garantiza la calidad académica de los procesos de enseñanza–aprendizaje y respalda la preparación del estudiantado para futuras certificaciones internacionales.

Las acciones desarrolladas en ambos procesos contribuyen al fortalecimiento de la educación superior, al impulso de una formación con visión internacional y al desarrollo de competencias lingüísticas clave, en congruencia con los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030.

PRESENTACIONES ARTÍSTICAS Y CULTURALES

La Coordinación de Formación Integral, llevó a cabo actividades artísticas y culturales orientadas al desarrollo integral de los estudiantes, en concordancia con el enfoque de formación humanista y bienestar universitario.

Como parte de las acciones programadas, se realizó la organización, seguimiento y reporte de presentaciones artísticas y culturales, tanto internas como externas, que incluyeron actividades como club de calistenia, adiestramiento canino, ajedrez, desfile cívico del 15 de septiembre, club de música y aguas abiertas, entre otras.

Presentaciones artísticas y culturales

Las actividades desarrolladas permitieron la realización de presentaciones internas, consolidando espacios de expresión cultural, recreación y convivencia dentro de la comunidad universitaria siendo las principales: Club Calistenia, Adiestramiento Canino, Ajedrez, Desfile 15 de septiembre, Club de música.

Participación estudiantil

En cuanto a la participación estudiantil, se registró un total de 429 alumnos participantes, de los cuales 189 fueron hombres y 240 mujeres, lo que refleja una mayor participación femenina y condiciones de inclusión y equidad en el acceso a las actividades culturales y artísticas.



La participación abarcó estudiantes de diversos programas educativos de TSU, Licenciatura e Ingeniería, entre los que destacan Operaciones Comerciales Internacionales, Contaduría, Gastronomía, Energías Renovables, Mantenimiento, Desarrollo de Software, Química Industrial, Tecnologías de la Información, Logística, Mecatrónica, Procesos Químicos, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Energía, Diseño y Gestión, entre otros, evidenciando una cobertura institucional amplia y transversal.

Este tipo de programa artístico-cultural permitió fortalecer la identidad universitaria, la convivencia y el bienestar estudiantil, contribuyendo al desarrollo de habilidades sociales, físicas y culturales. Asimismo, estas acciones favorecen la permanencia escolar y la integración de los estudiantes a la vida universitaria.



TORNEOS DEPORTIVOS

Como parte de las actividades generadas por el área de Formación Integral, se llevó a cabo y dio seguimiento a diversos torneos deportivos internos y externos, promoviendo la actividad física, la convivencia y el desarrollo integral de la comunidad estudiantil.

En este marco, la institución participó en seis torneos deportivos externos en disciplinas como voleibol varonil y femenino, fútbol varonil y femenino, básquetbol y ajedrez, realizados en sedes locales y regionales, incluyendo competencias interinstitucionales organizadas por la Liga Inter-Escuelas CEFORCAN, el Polideportivo de la Universidad de Colima y espacios públicos del municipio.

La participación estudiantil fue significativa, registrando un total de 528 alumnos, de los cuales 252 fueron hombres y 276 mujeres, lo que refleja una participación equilibrada por género y una adecuada inclusión en las actividades deportivas. De este total, 429 estudiantes participaron en actividades internas y 99 en competencias externas, lo que evidencia el interés de la comunidad estudiantil por integrarse tanto a espacios recreativos como competitivos.

Los torneos contaron con la participación de estudiantes de programas de TSU, Licenciatura e Ingeniería, lo que demuestra una cobertura institucional amplia y transversal, fortaleciendo la identidad universitaria, la disciplina, el trabajo en equipo y hábitos de vida saludable.

En conjunto, las acciones realizadas permiten dar cumplimiento al indicador de torneos deportivos, así como al de participación estudiantil, contribuyendo al fortalecimiento de la formación integral y al bienestar de la comunidad universitaria, en alineación con los objetivos establecidos en el Programa Operativo Anual 2025.

Torneos deportivos				
No.	Disciplina	Tipo de torneo	Fecha	Sede / Observaciones
1	Voleibol Varonil	Externo	oct-25	Liga Inter-Escuelas CEFORCAN, Manzanillo
2	Voleibol Femenil	Externo	oct-25	Liga Inter-Escuelas CEFORCAN, Manzanillo
3	Fútbol Femenil	Externo	nov-25	Competencia interinstitucional
4	Fútbol Varonil	Externo	nov-25	Competencia interinstitucional
5	Ajedrez	Externo	nov-25	Centro Comercial Mexicana
6	Básquetbol	Externo	20 de octubre de 2025	Polideportivo Universidad de Colima

PROCESOS ÁREA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR:

Número de Proceso	Nombre de Proceso
5	Número de estudiantes inscritos en TSU. Número de estudiantes inscritos en Licenciatura.
7	Porcentaje de estudiantes mujeres becadas.

ESTUDIANTES INSCRITOS EN TSU

Derivado del Plan Anual de Trabajo del área de Promoción y Difusión, se llevaron a cabo acciones orientadas a la promoción de los programas educativos de la Universidad en instituciones de nivel medio superior dentro del área de influencia. Estas acciones incluyeron campañas digitales en las plataformas Facebook, Instagram y TikTok, así como la participación en ferias profesiográficas, visitas guiadas a la UTeM y eventos de difusión como la Feria de Todos los Santos Colima, entre otros.

01 CHARLAS DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL



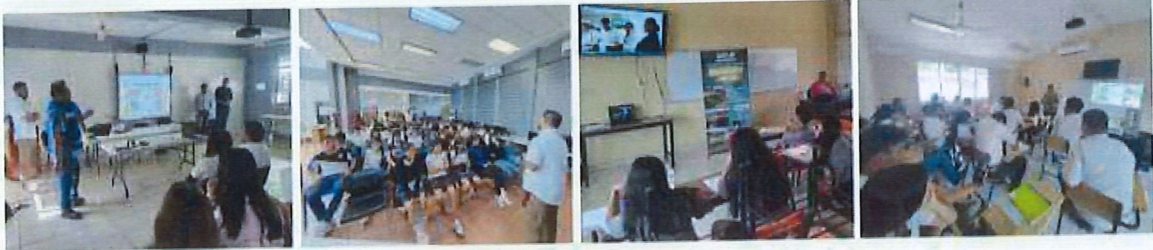
FECHAS	EVENTOS
11/11/2024	Charla Orientación Vocacional Sesión 1
20/11/2024	Charla Orientación Vocacional Sesión 2

Para el cuatrimestre SEP-DIC se llevaron a cabo 2 charlas de orientación vocacional con el fin de brindar un primer panorama a estudiantes de bachillerato, acerca de las herramientas y aspectos importantes a la hora de decidir cuál es la carrera que quieren estudiar.

02 VISITAS GUÍADAS AL CAMPUS



03 VISITAS A LAS ESCUELAS



04 FERIAS PROFESIOGRÁFICAS



05 FERIA UTEM 2025



INSTAGRAM Y TIKTOK



CAMPAÑAS FACEBOOK



Las estrategias implementadas permitieron fortalecer la visibilidad institucional y mejorar la captación de egresados del nivel medio superior, reflejándose en los resultados de matrícula alcanzados para el ciclo escolar 2025–2026. En este periodo, se registró una matrícula total de 967 estudiantes de Técnico Superior Universitario (TSU), de los cuales 498 son hombres y 469 mujeres.

Del total de estudiantes inscritos en TSU, 613 corresponden a alumnos de nuevo ingreso, integrados por 326 hombres y 287 mujeres. Asimismo, en el cuarto cuatrimestre se registraron 354 reinscripciones, de las cuales 172 corresponden a hombres y 182 a mujeres, lo que evidencia la continuidad académica del estudiantado.

El impacto conjunto de las acciones desarrolladas por el área de Promoción y Difusión de la Oferta Educativa y del Programa de Tutorías, orientadas tanto a la captación como a la permanencia escolar, generó un incremento del 33.7 % en los procesos de inscripción y reinscripción durante el año 2025, en comparación con los resultados obtenidos en 2024, consolidando el crecimiento de la matrícula del nivel Técnico Superior Universitario.

ESTUDIANTES INSCRITOS EN LICENCIATURA

Como parte de las actividades programadas para el periodo cuatrimestral septiembre–diciembre de 2025, se difundieron oportunamente los periodos de inscripción y reinscripción correspondientes al nivel Licenciatura para el ciclo escolar 2025–2026. La información fue publicada a través del Sistema Integral de Información de la Universidad Tecnológica de Manzanillo (SIUTE M), así como en la página web institucional (www.utm.edu.mx), medios oficiales mediante los cuales se comunica a la

comunidad estudiantil información relevante relacionada con procesos académicos, convocatorias y avisos institucionales.

Derivado de estas acciones, durante el cuatrimestre se registró una matrícula total de 438 estudiantes de nivel Licenciatura, integrada por 252 hombres y 186 mujeres. No obstante, en comparación con el ciclo escolar 2024–2025, se observó un decremento del 4.5 % en la matrícula, lo que representa un área de atención para el fortalecimiento de las estrategias de promoción, permanencia y continuidad académica en este nivel educativo.

ESTUDIANTES MUJERES BECADAS

Con la finalidad de favorecer la permanencia, continuidad y equidad educativa, la Universidad, a través del Área de Becas, llevó a cabo durante el cuatrimestre septiembre–diciembre de 2025 la gestión, promoción y difusión de convocatorias de apoyo económico, dirigidas a la comunidad estudiantil, con especial impacto en la población femenina.

Durante el periodo que se reporta, se difundieron y operaron las siguientes modalidades de beca:

Beca CIMA GROUP–BÉCALOS–UTeM (Ciclo 2024–2025)

Programa de origen empresarial, derivado de un convenio con CIMA GROUP y Fundación Bécalos, dirigido a estudiantes de todas las carreras. La convocatoria fue difundida al inicio del ciclo escolar y como resultado se beneficiaron 49 mujeres.

Beca “Jóvenes Escribiendo el Futuro” (Continuidad)

Beca de origen federal, correspondiente a la continuidad del ciclo escolar 2024–2025. Durante el periodo que se informa, se contó con 71 mujeres beneficiarias, quienes refrendaron el apoyo conforme a los lineamientos establecidos.

Cabe señalar que en septiembre de 2025 se publicó una nueva convocatoria, de la cual se encuentra pendiente la emisión del listado oficial de estudiantes aceptadas.

Beca Institucional

Apoyo de origen institucional que consiste en la condonación del pago del cuatrimestre, con convocatoria abierta en cada periodo escolar. Durante el cuatrimestre septiembre–diciembre de 2025 se beneficiaron 3 mujeres.

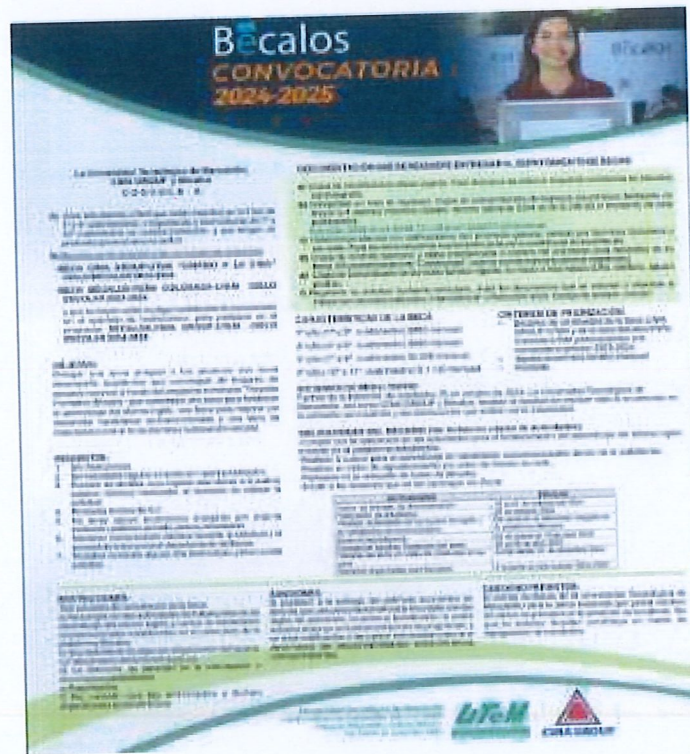
Beca Alimenticia

Beca de origen institucional, con convocatoria permanente, gestionada en coordinación con la administración de la cafetería universitaria. El apoyo consiste en un alimento diario, de acuerdo con el turno del estudiante beneficiado. En el periodo reportado se apoyó a 9 mujeres.

Beca de Excelencia y/o Alto Rendimiento Académico

Apoyo institucional otorgado a estudiantes con los mejores promedios del cuatrimestre, sin necesidad de convocatoria abierta, mediante postulación directa de las Direcciones de Carrera y validación del Comité de Becas. En este periodo se benefició a 17 mujeres.

En conjunto, las acciones desarrolladas en materia de becas contribuyen de manera directa al fortalecimiento de la permanencia escolar, la reducción de brechas de género y el reconocimiento al desempeño académico, alineándose con los principios de igualdad sustantiva e inclusión educativa establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030.



CONVOCATORIA BECA INSTITUCIONAL

E.A. 024

LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MANZANILLO

CONVOCATORIA
A las personas que posean dominio de Español y Matemáticas en el nivel de bachillerato con un promedio mínimo de 80 puntos, con puntaje en la BECA INSTITUCIONAL correspondiente al ciclo escolar **2024-2025**.

OBJETIVO
Dar apoyo económico a estudiantes de bachillerato con alto rendimiento académico y que desearán continuar sus estudios en la Universidad Tecnológica de Manzanillo.

REQUISITOS

- 1. Ser mexicano.
- 2. Ser bachillerato, según el sistema correspondiente.
- 3. Haber cursado el bachillerato en la UTEM.
- 4. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos.
- 5. No haber obtenido un promedio de 80 puntos en el bachillerato.
- 6. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos en el bachillerato.
- 7. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos en el bachillerato.
- 8. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos en el bachillerato.
- 9. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos en el bachillerato.
- 10. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos en el bachillerato.

PASOS A SEGUIR

1. Recibir el cuestionario.
2. Firmarlo y devolverlo.
3. Adjuntar el comprobante de pago.
4. Entregarlo en el departamento de Becas.
5. Esperar el resultado.
6. Recibir el apoyo económico.

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA PARA ENVIAR AL DEPARTAMENTO DE BECAS

ACTIVIDADES

FECHA DE ENTREGA

CONTACTO

QR CODE

CONVOCATORIA BECA ALIMENTICIA

LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MANZANILLO

CONVOCATORIA
A las personas que posean dominio de Español y Matemáticas en el nivel de bachillerato con un promedio mínimo de 80 puntos, con puntaje en la BECA ALIMENTICIA correspondiente al ciclo escolar **2024-2025**.

OBJETIVO
Dar apoyo económico a estudiantes de bachillerato con alto rendimiento académico y que desearán continuar sus estudios en la Universidad Tecnológica de Manzanillo.

REQUISITOS

- 1. Ser mexicano.
- 2. Ser bachillerato, según el sistema correspondiente.
- 3. Haber cursado el bachillerato en la UTEM.
- 4. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos.
- 5. No haber obtenido un promedio de 80 puntos en el bachillerato.
- 6. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos en el bachillerato.
- 7. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos en el bachillerato.
- 8. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos en el bachillerato.
- 9. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos en el bachillerato.
- 10. Haber obtenido un promedio mínimo de 80 puntos en el bachillerato.

PASOS A SEGUIR

1. Recibir el cuestionario.
2. Firmarlo y devolverlo.
3. Adjuntar el comprobante de pago.
4. Entregarlo en el departamento de Becas.
5. Esperar el resultado.
6. Recibir el apoyo económico.

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA PARA ENVIAR AL DEPARTAMENTO DE BECAS

ACTIVIDADES

FECHA DE ENTREGA

CONTACTO

QR CODE

La tabla siguiente describe por beca de manera desagregada la distribución de los apoyos otorgados por tipo de beca, periodicidad y programa educativo.

En ella se observa que, durante el periodo reportado, se benefició a un total de 149 mujeres, siendo la Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro (JEF) y la Beca CIMA-Bécalos-UTeM las que concentraron el mayor número de beneficiarias, lo que coincide con lo señalado en la redacción del proceso respecto a la relevancia de las becas de origen federal y empresarial. Asimismo, se identifican apoyos institucionales —beca de excelencia, beca institucional y beca alimenticia— que fortalecen la permanencia y el reconocimiento al desempeño académico en los distintos programas educativos.

2025									
TIPOS DE BECAS	PERIODICIDAD	CNT	QIN	MMP	OCE-OCI-ILCG	TID	LDG	ENS	GAS
		MUJERES							
CIMA-BÉCALOS-UTEM	Ciclo Escolar	9	7	3	9	4	7	6	4
EXCELENCIA Y/O ALTO RENDIMIENTO	Cuatrimstral	2	4	0	2	2	3	1	3
INSTITUCIONAL	Cuatrimstral	0	0	0	2	0	0	0	1
ALIMENTICIA	Cuatrimstral	1	2	0	1	0	0	2	3
JEF	Ciclo Escolar	15	1	3	29	0	16	2	5
TOTAL:149		27	14	6	43	6	26	11	16

PROCESOS ÁREA PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN:

Número de Proceso	Nombre de Proceso
3	Porcentaje de programas evaluables de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por algún organismo reconocido por el COPAES.
4	Porcentaje de estudiantes que realiza estudios en programas de TSU certificados en el nivel 1 de CIEES y/o acreditados por el COPAES.
15	Número de estudios de trayectoria y de egresados llevados a cabo en el año.
25	Cobertura en red inalámbrica y conexión a internet
26	Software.

PROGRAMAS EVALUABLES DE TSU CERTIFICADOS EN EL NIVEL 1 DE CIEES Y/O ACREDITADOS POR ALGÚN ORGANISMO RECONOCIDO POR EL COPAES / ESTUDIANTES QUE REALIZA ESTUDIOS EN PROGRAMAS DE TSU CERTIFICADOS EN EL NIVEL 1 DE CIEES Y/O ACREDITADOS POR EL COPAES

Durante el ejercicio 2025, la Universidad Tecnológica de Manzanillo consolidó avances relevantes en los indicadores de calidad educativa del nivel Técnico Superior Universitario (TSU). De un total de 8 programas evaluables, se consideraron 7 programas, debido a que uno se encuentra aún dentro del periodo de vigencia de su acreditación previa y deberá alinearse al modelo SEAES para su próxima evaluación.

Los 7 programas evaluables obtuvieron certificación o acreditación por organismos reconocidos por el COPAES, alcanzando un 100 % de cumplimiento del indicador, lo que confirma el fortalecimiento institucional en materia de evaluación externa y aseguramiento de la calidad académica.

En cuanto a la matrícula, 898 de 967 estudiantes de TSU se encuentran inscritos en programas acreditados, lo que representa una cobertura del 92.8 %, superando la meta establecida para el ejercicio 2025. Este resultado refleja una oferta educativa consolidada y con amplio reconocimiento de calidad.

Los procesos de acreditación de Gastronomía y Tecnologías de la Información (DSM) se desarrollaron conforme a lo programado, obteniendo dictámenes favorables en los periodos establecidos, y se dio seguimiento a las acciones de mejora continua derivadas de evaluaciones previas.

A continuación, se muestra la tabla con los Programas Educativos acreditados en la institución.

Año	Programa educativo (PE)	Nivel	Organismo	Resultado	Fecha de dictamen
2020	Energías Renovables área Energía Solar (ERE)	TSU	CACEI	Acreditado	16.12.2020
2020	Mantenimiento área Maquinaria Pesada (MMP)	TSU	CACEI	Acreditado	16.12.2020
2020	Química área Industrial (QAI)	TSU	CACEI	Acreditado	16.12.2020
2023	Operaciones Comerciales Internacionales área Clasificación Arancelaria y Despacho Aduanero (OCI)	TSU	CONACI	Acreditado	28.04.2023
2024	Logística área Cadena de Suministro (LCS)	TSU	CONACI	Acreditado	01.04.2024
2025	Gastronomía (GAS)	TSU	CONAET	Acreditado	19.03.2025
2025	Tecnologías de la Información área Desarrollo de Software Multiplataforma (TID)	TSU	CONAIC	Acreditado	15.07.2025

Matrícula por Programa Educativo del nivel Técnico Superior Universitario TSU en el cuatrimestre septiembre – diciembre 2025.

Programa Educativo (TSU)	Estudiantes
Desarrollo de Software Multiplataforma (DSM)	78
Gastronomía (GAS)	157
Operaciones Comerciales Internacionales (OCE)	290
Contaduría / Administración de Sistemas (CAS)	161
Energías Renovables (ENS)	33
Química Industrial (QIN)	48
Mantenimiento Maquinaria Pesada (MMP)	131
Total	898

En conjunto, los resultados confirman un desempeño sólido y consistente en evaluación, acreditación y atención a la matrícula, alineado con los objetivos institucionales de mejora continua, calidad educativa y fortalecimiento académico, en congruencia con el Plan Nacional de Desarrollo 2025–2030.



En proceso de registro ante SEAES

Acredita al programa de
TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN
GASTRONOMÍA

de la

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MANZANILLO
MANZANILLO, COLIMA

Del 19 de marzo de 2025 al 18 de marzo de 2030, por cumplir con los requisitos de calidad educativa establecidos por el CONAET.

Ciudad de México a 19 de marzo de 2025.

Mtro. Rafael Gutiérrez Niebla

www.conaet.net



El Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C.
miembro de RIACES y con reconocimiento de buenas prácticas de evaluación en Iberoamérica

ACREDITA AL PROGRAMA:

Técnico Superior Universitario en Tecnologías
de la Información Área Desarrollo de Software Multiplataforma

Universidad Tecnológica de Manzanillo,
Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

Del 15 de julio de 2025 al 14 de julio de 2030
Por cumplir con los requisitos de calidad educativa
establecidos por CONAIC

Ciudad de México, a 15 de julio de 2025



Dr. Francisco Javier Álvarez Rodríguez
Presidente

CONAHCYT - IBERECT
N° 1700975

ESTUDIOS DE TRAYECTORIA Y DE EGRESADOS LLEVADOS A CABO EN EL AÑO

El Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas contempla la implementación del Estudio de Trayectorias Educativas como un instrumento estratégico para conocer las características académicas y sociales del estudiantado, así como para conformar un sistema de información longitudinal que permita dar seguimiento a su trayectoria dentro de la institución.

Este estudio tiene como finalidad proporcionar información diagnóstica que apoye la toma de decisiones institucionales, particularmente en el Programa Institucional de Tutorías y en los servicios de atención al estudiante, con el propósito de mejorar el rendimiento académico, reducir la deserción y fortalecer la eficiencia terminal.

El modelo del estudio considera la aplicación de cuatro cuestionarios, dirigidos a estudiantes en distintos momentos de su trayectoria escolar:

- Primer cuatrimestre, para identificar antecedentes y prácticas académicas previas.
- Cuarto cuatrimestre, para conocer hábitos y condiciones de aprendizaje.
- Séptimo cuatrimestre, al ingreso a licenciatura o ingeniería, enfocado en la experiencia de estadía y vinculación laboral.
- Décimo cuatrimestre, orientado a valorar las prácticas docentes desde la percepción del estudiantado.

Durante el ejercicio 2025, el Estudio de Trayectorias Educativas fue coordinado a nivel subsistema por la Universidad Tecnológica de Torreón, a través de la plataforma denominada "Trayectoria Educativa", diseñada para la captura y análisis de información de los grupos de 1°, 4°, 7° y 10° cuatrimestre. No obstante, la participación en dicho estudio implicaba un costo de \$6,000.00 pesos más IVA, lo que representaba un gasto adicional para las instituciones participantes. En virtud de ello, y considerando criterios de optimización de recursos, la Universidad Tecnológica de Manzanillo no aplicó el estudio durante el periodo 2025.

Como alternativa, la institución se encuentra analizando la viabilidad de diseñar e implementar un estudio de trayectoria de elaboración propia, que permita obtener información pertinente para la toma de decisiones institucionales sin generar costos adicionales, manteniendo el enfoque de diagnóstico, seguimiento académico y mejora continua.

COBERTURA EN RED INALÁMBRICA Y CONEXIÓN A INTERNET

Se realizaron modificaciones en la infraestructura de conexión de red entre el edificio de la Biblioteca y los edificios de Arancelario, CIER, Mantenimiento y Cafetería, como parte de las acciones para fortalecer la conectividad institucional.

Previamente, la interconexión entre edificios operaba bajo un esquema de conexión punto a multipunto, el cual presentaba limitaciones en alcance y estabilidad, particularmente en enlaces con restricciones de visibilidad, impactando de manera directa en la calidad del servicio de conectividad.

Derivado del cambio de servicios analógicos a servicios digitales, se llevó a cabo la actualización del sistema de conmutación, así como la modernización de la infraestructura de comunicación entre el edificio de la Biblioteca y el rack del edificio del Módulo 1, mejorando la eficiencia y confiabilidad de las comunicaciones internas.

Como parte de las acciones de mejora, se planteó la implementación de conexiones mediante cableado estructurado en edificios estratégicos, lo que permitirá optimizar la estabilidad y el rendimiento de la red, mejorar la transferencia de datos, ampliar la cobertura del servicio de internet y facilitar el incremento de puntos de acceso inalámbrico en cada edificio, beneficiando a estudiantes, personal docente y personal administrativo.

Para la ejecución del proyecto, se gestionó la adquisición de equipamiento y materiales mediante recurso extraordinario federal, destinados a la implementación de la infraestructura de red inalámbrica y conexión a internet, entre los que se incluyen:

- 6 equipos PowerBeam airMAX AC Gen2 con antena tipo plato.
- 7 puntos de acceso Wi-Fi 802.11ac para exterior, con velocidad de hasta 2.33 Gbps.
- 3 switches PoE administrables de 24 puertos.
- 2 bobinas de cable UTP categoría 6 para exterior con gel.
- 2 gabinetes de acero para uso en exterior.
- 3 switches Gigabit PoE+ administrables de 24 puertos (10/100/1000 Mbps) con 4 puertos SFP para enlace ascendente (uplink).

Como resultado de estas acciones, la Universidad cuenta con cobertura de red inalámbrica y conexión a internet en los 9 edificios del campus, fortaleciendo la infraestructura tecnológica y asegurando la continuidad de los servicios digitales institucionales.

SOFTWARE

Con el objetivo de fortalecer la infraestructura tecnológica y los servicios digitales institucionales, durante el ejercicio 2025 la Universidad llevó a cabo acciones orientadas a la actualización y renovación de software estratégico, que impactan de manera directa en las actividades académicas, administrativas y de gestión.

En este marco, se realizó la renovación del software Microsoft Office 365, con la finalidad de proporcionar al personal docente, administrativo y estudiantado herramientas actualizadas que faciliten el desarrollo de actividades académicas, la colaboración institucional y la gestión de información.

Derivado de esta acción, se cuenta con 61 licencias institucionales de Microsoft Office 365, las cuales benefician de manera indirecta a aproximadamente 1,500 estudiantes, quienes tienen acceso gratuito a la paquetería Office para su instalación en hasta cinco dispositivos por usuario. Este acceso incluye aplicaciones como Word, Excel y PowerPoint, así como servicios de comunicación, colaboración y almacenamiento en la nube a través de OneDrive, permitiendo el resguardo, intercambio y consulta segura de información desde cualquier ubicación.

Para garantizar la continuidad del servicio, la compatibilidad tecnológica y la seguridad de la información institucional, se efectuó la renovación de Microsoft Office 365 para el periodo 2026–2027, asegurando el acceso permanente a actualizaciones, soporte técnico y mejoras funcionales.

Asimismo, se llevó a cabo la adquisición del software Adobe Acrobat, herramienta fundamental para la gestión, edición y resguardo de documentos digitales, lo que contribuye a la optimización de los procesos administrativos, particularmente en la Dirección de Administración Escolar.

Adicionalmente, la institución mantiene un conjunto de software operativo instalado en los equipos de cómputo de la Universidad Tecnológica de Manzanillo, el cual permite dar soporte a las actividades académicas y administrativas, fortaleciendo el uso eficiente de las tecnologías de la información.

A continuación, se presenta el software instalado en los equipos de cómputo del personal docente y académico:

No	Software instalado	ÁREAS DE USO DE SOFTWARE	Licencia
			Sí / No
1	AUTOCAD	ACADÉMICO/ENERGÍAS/MANTENIMIENTO	SI
2	CONTPAQ	ADMINISTRATIVO	SI
3	SAAGC	ADMINISTRATIVO	SI
4	OFFICE 365	ACADÉMICO /ADMINISTRATIVO	SI

5	ACROBAT	ACADÉMICO /ADMINISTRATIVO	SI
6	WINRAR	ACADÉMICO /ADMINISTRATIVO	NO
7	WINZIP	ACADÉMICO /ADMINISTRATIVO	NO
8	NITRO	ACADÉMICO /ADMINISTRATIVO	NO
9	GOOGLE CHROME	ACADÉMICO /ADMINISTRATIVO	SI
10	GOOGLE DRIVE	ACADÉMICO /ADMINISTRATIVO	SI
11	SOLIDWORD	ACADÉMICO/ENERGÍAS/MANTENIMIENTO	SI
12	ONTHEMINUTE	ADMINISTRATIVO	SI
13	COCO	ACADÉMICO/QUIMICA	NO
14	MATLAB	ACADÉMICO/ENERGÍAS	NO
15	DIALUX	ACADÉMICO/ENERGÍAS	NO
16	SKETCHUP	ACADÉMICO/ENERGÍAS	NO
17	SOFTRESTAURANT	ACADÉMICO/GASTRONOMÍA	SI
18	PROMODEL	LOGÍSTICA	SI
19	CONTPAQI	ACADEMICO/CONTABILIDAD	SI
20	ASPEL	ACADÉMICO/CONTABILIDAD	SI
21	ARDUINO	ACADÉMICO/ENERGÍAS	NO
22	SUA	ACADÉMICO/CONTABILIDAD	SI
23	AMERICAN TRUCK SIMULATOR	ACADÉMICO/OCI	SI
24	OCTAVE	ACADÉMICO/QUIMICA	NO
25	LABSAG SIMULADOR DE NEGOCIOS VIGENCIA ENE-2030	ACADÉMICO/CONTABILIDAD	SI



PROCESOS ÁREA VINCULACIÓN:

Número de Proceso	Nombre de Proceso
2	Número de certificados expedidos anualmente por algún centro certificador.
13	Número de convenios firmados anualmente con el sector productivo.
14	Número de Consejos de Vinculación instalados en la institución.
15	Porcentaje de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios. Porcentaje de egresados de TSU que optaron por la continuidad y que tienen empleo.
16	Porcentaje de egresados de TSU que obtienen empleo en 6 meses o menos.
18	Porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia.
19	Número de estudiantes inscritos en programas de intercambio o movilidad en instituciones extranjeras.
22	Número de convenios firmados con Universidades extranjeras para la movilidad estudiantil.

CERTIFICADOS EXPEDIDOS ANUALMENTE POR ALGÚN CENTRO CERTIFICADOR

Durante el ejercicio 2025, la Universidad Tecnológica de Manzanillo (UTeM) dio seguimiento puntual al proceso de postulación para su acreditación como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE) ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), cumpliendo con los tiempos y requisitos establecidos por dicho organismo.

Como resultado del proceso, se completó la entrega y formalización del contrato de acreditación, debidamente suscrito por ambas partes, con lo cual se concluyó la etapa de acreditación inicial. Derivado de ello, CONOCER asignó de manera oficial a la UTeM la Cédula de Acreditación Inicial ECE631-25, así como la emisión de la placa de acreditación, documentos que avalan el reconocimiento institucional como organismo acreditado.

Con la obtención de la cédula y la formalización del contrato correspondiente, la Universidad Tecnológica de Manzanillo quedó oficialmente acreditada como Entidad Certificadora y Evaluadora de Competencias, lo que permite iniciar la siguiente fase del proceso, consistente en la transferencia de conocimientos y tecnología por parte de CONOCER, con miras a la futura emisión de certificados de competencia laboral.

Este avance fortalece la capacidad institucional para ampliar la oferta de servicios de certificación, contribuyendo al reconocimiento de competencias laborales y al fortalecimiento de la vinculación con los sectores productivo y social.

CONTRATO DE ACREDITACIÓN DE ENTIDAD DE CERTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS QUE CELEBRAN, POR UNA PARTE, EL FIDEICOMISO PÚBLICO PARAESTATAL DENOMINADO CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES, A QUIEN EN LO SUCESEVO SE DENOMINARÁ "CONOCER", REPRESENTADO POR LA MTRA. MARÍA GUILLERMINA ALVARADO MORENO, EN SU CARÁCTER DE DIRECTORA GENERAL, QUIEN ES ASISTIDA POR LA MTRA. ESBERALDA DE LOS ANGELES MORENO MEDINA, EN SU CARÁCTER DE DIRECTORA DE ASUNTOS JURÍDICOS, Y POR LA OTRA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MANZANILLO, A QUIEN EN LO SUCESEVO SE DENOMINARÁ "LA ECE" REPRESENTADA POR EL MTR. GUILLERMO TORRES LÓPEZ, EN SU CARÁCTER DE RECTOR Y REPRESENTANTE LEGAL, AL TENOR DE LAS SIGUIENTES DECLARACIONES Y CLÁUSULAS:

DECLARACIONES

1. **DECLARA EL "CONOCER" QUE:**
 - 1.1. Con fecha 29 de abril de 2005, se constituyó legalmente el Fideicomiso denominado Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).
 - 1.2. De conformidad con los artículos 47 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, 40 de la Ley Federal de los Estados Parasustatales y las Cláusulas Primera y Segunda del Contrato de Constitución del Fideicomiso señalado en el punto anterior, es un Fideicomiso Público considerado Entidad Parasustatal.
 - 1.3. Para cumplir con su objeto realizará las actividades de proyectar, organizar y promover en todo el país, de acuerdo con las disposiciones aplicables, el desarrollo del Sistema Nacional de Competencias.
 - 1.4. La Mtra. María Guillermina Alvarado Moreno en su carácter de Directora General cuenta con facultades suficientes para suscribir el presente Contrato, en términos de los artículos 22 y 59 de la Ley Federal de los Estados Parasustatales, 18, fracción XIII, del Estatuto Orgánico del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, y de la Cláusula Décima Quinta del Contrato de Fideicomiso.
 - 1.5. Tiene su domicilio en la Avenida Barranca del Muerto No. 275, Primer Piso, Colonia San José Insurgentes, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03600, Ciudad de México.
2. **DECLARA "LA ECE" QUE:**
 - 2.1. Es una Institución de Educación Superior, con carácter de organismo público descentralizado del Gobierno del Estado, personalidad jurídica y patrimonio propio, con capacidad para adquirir y administrar bienes y autonomía de gestión, creada de conformidad con las leyes mexicanas, tal y como lo establece el Decreto No. 449, en su artículo 1 por el que se aprueba expedir una nueva Ley Orgánica de la Universidad Tecnológica de Manzanillo, de fecha 13 de diciembre de 2014.



Universidad Tecnológica de Manzanillo UTEM
Ayer a la 1:55 p. m. · 45

¡Hoy en la UTEM, a través de nuestro Rector, el Mtro. Guillermo Torres López recibimos la cédula de acreditación como Entidad de Certificación y Evaluación (ECE) por parte del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

Este reconocimiento nos compromete a continuar construyendo puentes entre la educación y las necesidades reales del sector productivo, asegurando que nuestros egresados cuenten con las herramientas necesarias para destacar en el ámbito laboral.

3 comentarios · 17 veces compartido

Me gusta · Comentar · Compartir

CONVENIOS FIRMADOS ANUALMENTE CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Con el objetivo de fortalecer la vinculación de la Universidad Tecnológica de Manzanillo con el sector productivo en los ámbitos regional, nacional e internacional, durante el ejercicio 2025 se gestionaron y dieron seguimiento a diversas propuestas de colaboración con empresas e instituciones estratégicas.

Para este proceso, la meta anual establecida en el Programa Operativo Anual fue la firma de 24 convenios; sin embargo, derivado de una gestión activa y sostenida, se logró la formalización de 40 convenios, superando la meta programada en 66.7%, lo que refleja un desempeño altamente favorable en este indicador.

De manera específica, durante el periodo que se reporta se formalizaron 16 convenios de los 18 gestionados, alcanzando un índice de concreción del 88.9%. Estos convenios fortalecen las funciones sustantivas de la Universidad, particularmente en prácticas profesionales, estadías, proyectos conjuntos, capacitación, transferencia de conocimiento y movilidad académica.

Las organizaciones vinculadas pertenecen a sectores estratégicos como logística, comercio exterior, gastronomía, tecnologías de la información, medio ambiente, seguridad privada, educación superior y desarrollo científico y tecnológico, ampliando las oportunidades de vinculación para estudiantes, docentes y personal académico.

El resultado obtenido evidencia una gestión eficiente de la vinculación institucional, alineada a las necesidades del entorno productivo y orientada a consolidar la pertinencia, calidad e impacto de la oferta educativa de la Universidad.

A continuación, se hace referencia a los convenios que se formalizaron:

1. FLETES Y SERVICIOS LOGISTICOS DEL PACIFICO JUANITO'S
2. REDLOO MEXICO EN SEGURIDAD PRIVADA Y CUSTODIA S.A. DE C.V.
3. GRUPO LOGISTICO INTEGRAL NACOL S DE RL DE CV
4. ZONE DEVELOPMENT OF HEALTH S.A. DE C.V.
5. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD XOCHIMILCO (UAM-X)
6. PILAD S.A. DE C.V.
7. ERIZO DEL MAR
8. INGENIERÍA DEL AGUA Y MEDIO AMBIENTE S.C.
9. UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CHIHUAHUA SUR
10. EXCELENCIA EN LOGISTICA ADUANAL S.C.
11. ARTE DE OAXACA S.A. DE C.V. (RESTAURANTE LA OLLA)
12. MOREGAR EXPRESS S.A. DE C.V.
13. CONSEJO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE COLIMA "CECYTCOL".
14. UNIVERSIDAD PÓLITÉCNICA DEL GOLFO DE MÉXICO
15. DESPACHOS ADUANALES CASTAÑEDA, S.C. (GCX GLOBAL)
16. TECNOCIBLE AGENCIA DIGITAL

CONSEJOS DE VINCULACIÓN INSTALADOS EN LA INSTITUCIÓN

Durante el periodo septiembre–diciembre 2025, la Universidad Tecnológica de Manzanillo consolidó el funcionamiento del H. Consejo de Vinculación y Pertinencia como un órgano estratégico para el fortalecimiento de la relación institucional con los sectores productivo, social, gubernamental y académico. En este marco, se llevó a cabo la cuarta sesión desde su instalación y la segunda programada del año 2025, con participación presencial y virtual de representantes clave de cámaras empresariales, sindicatos, empresas estratégicas, dependencias gubernamentales, egresados, directores de carrera y alta dirección universitaria.

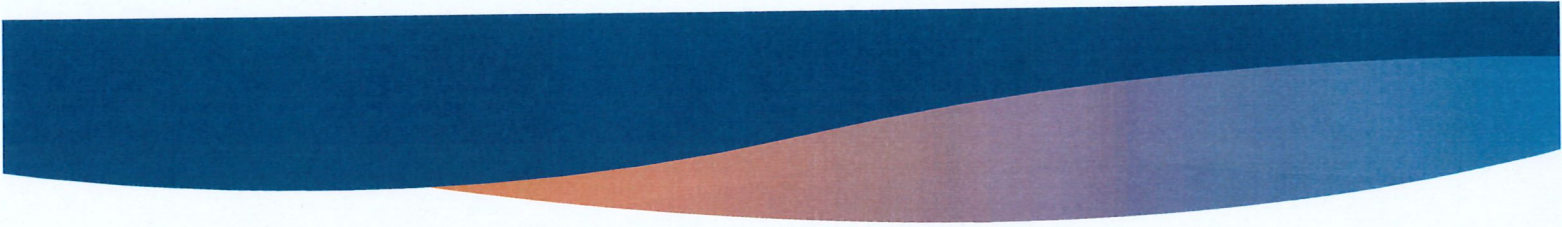
En la sesión se presentaron los principales resultados del área de Vinculación correspondientes al ejercicio enero–diciembre 2025, destacando la firma de 40 convenios nacionales y 5 internacionales, la realización de eventos académicos y de empleabilidad, el fortalecimiento del seguimiento a egresados, así como avances en internacionalización, servicios tecnológicos, gestión de recursos y acciones de representatividad institucional. Asimismo, se informó sobre ingresos autogenerados y donaciones en especie que contribuyen al fortalecimiento de la infraestructura y las actividades sustantivas de la universidad.

La instalación y operación del Consejo permitió consolidar espacios de diálogo, retroalimentación y toma de decisiones conjuntas, orientadas a asegurar la pertinencia de los programas educativos, la vinculación efectiva con el entorno productivo y el impacto social de la institución. Estas acciones reafirman el compromiso institucional con la mejora continua, la colaboración intersectorial y el desarrollo regional.

Participantes por sector

Sector	Tipo de participación
Académico	Directivos, personal académico y representantes institucionales
Sector productivo	Empresas y organismos vinculados a prácticas, estadías y empleo
Sector gubernamental	Dependencias y organismos públicos
Sector social	Organizaciones y asociaciones civiles





EGRESADOS DE TSU QUE OPTAN POR LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS / EGRESADOS DE TSU QUE OPTAN POR LA CONTINUIDAD Y QUE TIENEN EMPLEO / EGRESADOS DE TSU QUE OBTIENEN EMPLEO EN 6 MESES O MENOS / COLOCACIÓN DE LOS EGRESADOS EN SU ÁREA DE COMPETENCIA

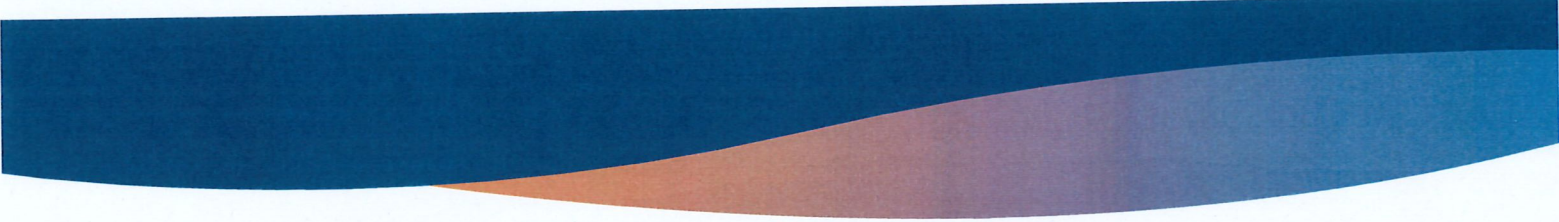
En relación con el porcentaje de egresados de TSU que optan por la continuidad de estudios y que combinan la continuidad académica con el empleo, los resultados evidencian una alta intención de permanencia en el sistema educativo. De un total de 203 egresados encuestados, el 95% manifestó su intención de continuar estudios, lo que confirma la adecuada articulación entre el nivel Técnico Superior Universitario y la licenciatura o ingeniería. Asimismo, una proporción relevante de estos egresados logra integrarse al mercado laboral mientras continúa su formación, reflejando la flexibilidad y pertinencia del modelo educativo institucional.

Respecto al porcentaje de egresados de TSU que obtienen empleo en un periodo igual o menor a seis meses, se identificó que 70 egresados lograron incorporarse al mercado laboral en este lapso, lo que evidencia una capacidad efectiva de empleabilidad temprana. Este resultado está directamente vinculado con el fortalecimiento de la bolsa de trabajo institucional, la consolidación de los convenios con el sector productivo y el impacto de las estadías profesionales como mecanismo de transición al empleo.

En cuanto al porcentaje de colocación de los egresados en su área de competencia, los resultados fueron favorables en ambos niveles educativos. En el nivel TSU, se logró la colocación de 103 egresados en funciones acordes a su perfil profesional, superando la meta anual establecida; mientras que en el nivel Licenciatura e Ingeniería se colocaron 84 egresados, rebasando de manera significativa lo programado. Estos resultados confirman la alineación entre las competencias formativas y las demandas del mercado laboral, así como la aceptación del perfil de egreso por parte del sector productivo.

ESTUDIANTES INSCRITOS EN PROGRAMAS DE INTERCAMBIO O MOVILIDAD EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS

La Universidad Tecnológica de Manzanillo dio seguimiento a las acciones de promoción, difusión, postulación y acompañamiento de estudiantes y docentes en programas de intercambio y movilidad académica, a través de convocatorias nacionales e internacionales gestionadas por el área de Internacionalización.



Como parte de estas acciones, se llevó a cabo el control y seguimiento de estudiantes postulados y aceptados en diversos programas, tales como Fundación Turquoise, Programa Delfin, Gira Gastronómica por Europa, Alianza del Pacífico y Beca Mitacs, así como el registro de interesados en procesos de internacionalización para el periodo 2026.

Movilidad estudiantil

En total, se registraron 24 postulaciones estudiantiles, de las cuales 10 resultaron aceptadas, correspondientes a 1 movilidad nacional y 9 movilizaciones internacionales. Destaca la Gira Gastronómica por Europa, en la que participaron 6 estudiantes aceptados, lo cual tuvo un impacto directo en el cumplimiento del indicador.

La meta anual establecida fue de 3 estudiantes en movilidad; sin embargo, se logró la participación de 9 estudiantes en movilidad internacional, superando la meta programada, principalmente por la invitación realizada a estudiantes de la Licenciatura en Gastronomía para participar en dicha gira académica internacional.

Durante el periodo reportado no se concretaron estancias activas de movilidad internacional; no obstante, se dio seguimiento a un estudiante con carta de aceptación, quien realizará su movilidad en el periodo mayo–octubre 2026, con fecha de inicio aún por confirmar.

Movilidad docente

En cuanto a la movilidad del personal académico, se registró la participación de 3 profesores, quienes fueron postulados y aceptados para la Gira Gastronómica por Europa, consolidando la presencia institucional en actividades académicas de carácter internacional.

Movilidad externa

Respecto a la recepción de estudiantes de otras instituciones, la UTeM recibió 13 estudiantes, de los cuales 12 correspondieron al Programa Delfin (9 nacionales y 3 internacionales) y 1 estudiante a un programa de investigación internacional, fortaleciendo el intercambio académico y la colaboración interinstitucional.

Actividades de difusión y seguimiento

Como parte de las acciones de fortalecimiento a la cultura de movilidad, estudiantes beneficiarios del Programa Alianza del Pacífico impartieron una charla informativa dirigida a estudiantes de séptimo cuatrimestre de todos los programas educativos. A dicha actividad se invitó a 217 alumnos, logrando la participación de 11 asistentes, contribuyendo a la difusión de oportunidades de movilidad internacional y al interés por futuras convocatorias.

Universidad Tecnológica de Manzanillo UTeM
Nov 28, 2025 · 🌐

#QueNoSeTePase

● CHARLA INFORMATIVA BECA ALIANZA DEL PACÍFICO

📅 Fecha: Martes 2 diciembre de 2025

🕒 Hora: 18:00 horas

📍 Link: <https://meet.google.com/vnh-tvwc-hng>

👉 Dirigida a estudiantes de 7° cuatrimestre de la UTeM



Universidad Tecnológica de Manzanillo UTeM
Dec 1, 2025 · 🌐

#QueNoSeTePase

● CHARLA INFORMATIVA BECA ALIANZA DEL PACÍFICO

📅 Fecha: Miércoles 3 de diciembre 2025

🕒 Hora: 18:00 horas

📍 Link: <https://meet.google.com/tcj-nxtu-wzi>

👉 Dirigida a estudiantes de 7° cuatrimestre de la UTeM



NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS CON UNIVERSIDADES EXTRANJERAS PARA LA MOVILIDAD ESTUDIANTIL.

Durante el periodo septiembre–diciembre de 2025, la Universidad Tecnológica de Manzanillo llevó a cabo acciones estratégicas orientadas al fortalecimiento de la cooperación académica internacional, con énfasis en la movilidad estudiantil y docente, así como en el desarrollo de actividades académicas conjuntas con instituciones de educación superior extranjeras.

Como parte de las actividades de proposición de convenios de colaboración internacional, se estableció contacto con 20 instituciones de educación superior de Chile y Colombia, con el objetivo de sentar las bases para la formalización de convenios de colaboración internacional que permitan ampliar las oportunidades de movilidad, intercambio académico y cooperación institucional.

En el marco del Convenio Marco de Cooperación Internacional con la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), se desarrolló un ciclo de Clases Espejo, realizado del 23 de octubre al 19 de noviembre de 2025, como una acción concreta de internacionalización del currículo. Derivado de esta actividad, se elaboraron 5 constancias para docentes participantes, en reconocimiento a su colaboración académica.

El ciclo de Clases espejo se llevó a cabo del 23 de octubre al 19 de noviembre.

NOMBRE PONENTE	FECHA	INSTITUCION	TEMA	MATERIA
Leidy Carolina Benítez Gutiérrez	23 de octubre	UPTC	ROMPEHILOS CLASES ESPEJO	
Ing. Rebeca Sarisol Pérez Montané	23 de octubre	UPTC	ROMPEHILOS CLASES ESPEJO	
Alvaro Torres Amaya	6 de noviembre	UPTC	MEDICIÓN DE FRECUENCIA	METROLOGIA ELECTRICA
Oscar Alexander Bellón Hernández	07 de noviembre	UPTC	SIMBOLOGIA DE LOS PLANOS ELECTRICOS	DIBUJO INDUSTRIAL
Ing. Rebeca Sarisol Pérez Montané	12 de noviembre	UTEM	PLANOS ELECTRICOS 2D	DIBUJO INDUSTRIAL
Doctor. Joel Salome Baylon	19 de noviembre	UTEM	CALIDAD DE LA ENERGIA	METROLOGIA ELECTRICA



Asimismo, se gestionaron 2 constancias adicionales para docentes de la UTeM que participaron en las Clases Espejo en colaboración con la UPTC, mismas que se encuentran en proceso de emisión y se prevé sean recibidas durante el mes de enero de 2026.

Adicionalmente, se elaboró la constancia de participación en el "Programa de Verano de Investigación UTeM 2025", correspondiente al participante Julián Collazos Catuche, programa que se llevó a cabo del 9 de junio al 25 de julio de 2025, fortaleciendo la colaboración académica internacional a través de actividades de investigación.

En conjunto, estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la presencia internacional de la Universidad, al impulso de la movilidad académica y a la consolidación de alianzas estratégicas con universidades extranjeras, sentando bases sólidas para la formalización de futuros convenios de colaboración internacional.

Convenios gestionados durante el cuatrimestre y que se encuentran en proceso de posible formalización.

Contacto	Universidad	Status convenio
Alejandra Arredondo	Mundo Joven	En revisión del abogado
Constanza De Jesús Venegas Vásquez	UDLA Chile	1er Meet Y Envío Convenio Marco
Trychal Escobar Valdivia	Universidad Andrés Bello	Primera reunión lunes 15/12/25, se pasó a revisión del jefe de convenios internacionales
Viviana Lopez Ospina	Universidad Autónoma de Manizales	Reunión prevista martes 16/12/25
Adriana Bonilla Ariza	UTB	Reunión prevista miércoles 17/12/25
Mtra. Silvia Aguilar	Universidad de Magallanes	La universidad se encontraba en paro en diciembre de 2025 por lo que se encuentra en revisión de la UMAG